

Аналитический отчет по результатам всероссийских проверочных работ 4-8 классах в 2022-2023 учебном году (весна)

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8х классов МКОУ «Ольховецкая ООШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

На сайте образовательной организации была создана вкладка «ВПР», где были размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2023, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР, приказ о проведении ВПР в МБОУ «СОШ №18», в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист, а так же указан график общественного наблюдения за всеми этапами проведения ВПР.

Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений, до педагогов - под подпись. Также на сайте и на стенде образовательной организации, в электронном журнале и в родительских чатах было размещено расписание проведения ВПР. На родительских собраниях в 4-8, 11 классах был рассмотрен вопрос проведения ВПР. Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся ранее, а так же с учетом результатов промежуточной аттестации прошлого учебного года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР». Были учтены ошибки, которые наиболее часто допускаются учениками.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, обеспечивал их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в систему ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями- предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал выставлялись как результаты входного контроля по предметам, что было утверждено приказом директора. В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из родительского сообщества. Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности. Общественным наблюдением было охвачено 100% работ, проведенных в рамках утвержденного расписания ВПР. Нарушений выявлено не было. Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МКОУ «Ольховецкая ООШ» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Результаты мониторинга участников ВПР

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2022	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)			Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет)
					подтвердили	понижили	повысили	
1	математика	4	100	100	50	0	50	да
2	русский язык	4	100	100	100	0	0	да
3	окружающий мир	4	100	100	50	0	50	да
4	Русский язык	5	100	100	0	75	25	да
5	Математика	5	100	100	50	0	50	да
6	История	5	100	100	100	0	0	да
7	Биология	5	100	100	50	50	0	да
8	математика	6	100	100	0	0	100	да
9	русский язык	6	100	100	100	0	0	да
12	география	6	100	100	50	50	0	да

13	обществознание	6	100	100	50	50	0	да
14	русский язык	7	100	100	100	0	0	да
18	обществознание	7	100	100	66,67	0	33,33	да
19	математика	7	100	100	100	0	0	да
20	английский язык	7	100	100	100	0	0	да
21	физика	7	100	100	100	0	0	да
22	русский язык	8	100	100	0	0	100	да
23	математика	8	100	100	66,67	33,33	0	да
24	химия	8	100	100	33,33	0	66,67	да
25	география	8	100	100	100	0	0	да

Выводы:

1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

Рекомендации:

Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.