

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ольховецкая ООШ»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
с педагогическим Советом  
МКОУ «Ольховецкая ООШ»  
(протокол от 12.04.2023 №4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Ольховецкая ООШ»  
**И.Б.Бычкова**  
**12.04.2023**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ольховецкая ООШ» за 2022 год**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Ольховецкая ООШ»)
Руководитель	Ирина Борисовна Бычкова
Адрес организации	Российская Федерация, 301686, Тульская область, Новомосковский район, д. Ольховец, ул. Пушкина, д.11-а
Телефон, факс	(48762) 9-10-23
Адрес электронной почты	<i>olhov.nmsk@tularegion.org</i>
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1957 год
Лицензия	выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0133/01215 от 23 августа 2012 года, серия 71Л01 № 0000098
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, №0134/00013 от 09.02.2010г.; серия ОП № 016271, по 09.02.2015 г.
ОГРН	1027101415725 от 05.11.2004 г.
ИНН	7116000299
КПП	711601001

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы культурологической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей	дополнительные	2 года

Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

I ступень	II ступень
1-4 классы	5- 9 классы

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся

#### 2.1.1. Комплектование классов за 2021год

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	8	5	15	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Предпрофильные	-	-	-	-	-	-
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества обучающихся по	-	-	-	-	-	-

каждому виду)						
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
Другое (указать)	-	-	-	-	-	-
Всего классов	-	-	-	-	-	-

**Всего по образовательному учреждению   9   классов,  23  обучающихся.**

## **2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

	2021	2022 год
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение</b>		
Основное общее образование	0	3
Среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать %)</b>		
<b>Основное общее образование:</b>		
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	2
продолжили обучение в 10-м классе	-	1
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>		
Поступили в вузы	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-
Призваны в армию	-	-
Трудоустроились	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-

Не продолжают учебу и не работают	-	-
-----------------------------------	---	---

### 2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33/34 недели	33/34 недели	34/35 недель	34/35 недель	-	-
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	-	-
Продолжительность урока	35/40 минут	35/40 минут	40 минут	40 минут	-	-
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	-	-
Продолжительность каникул	30/37 дней	30/37 дней	30 дней	30 дней	-	-
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1	1	1	1	-	-
1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	-	-
- окончание	1 класс(Ичетверть – 11.05; II четверть – 11.50; III-IV четверти- 12.30. После 2 урока - динамическая пауза – 40 минут). 2-4 классы – 13.15	1 класс(Ичетверть – 11.05; II четверть – 11.50; III-IV четверти- 12.30. После 2 урока - динамическая пауза – 40 минут). 2-4 классы – 13.15	15.05	15.05	-	-
2 смена: - начало						
- окончание						
Периодичность проведения	четверть	четверть	четверть	четверть	-	-

промежуточной аттестации обучающихся:						
- четверть						
- триместр	-	-	-	-	-	-
- полугодие	-	-	-	-	-	-

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1. Сведения о педагогических работниках за 2021 год

	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	13	100
- штатные	13	100
в т. ч. руководители	1	7,7
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
<b>Образование:</b>	8	61,5
- высшее	8	61,5
- среднее специальное	5	38,46
- другое (указать)	-	-
<b>Квалификация:</b>	4	30,8
- высшая категория	4	30,8
- первая категория	2	15,4
- соответствие занимаемой должности	5	38,5
- без категории	2	15,4
<b>Ученая степень:</b>	-	-
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	-	-
Профессиональные награды (указать)	-	-

#### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100%	100%	-	-

#### 2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	7,7
Педагогические работники	12	92,3

#### 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Структура организации методической работы в образовательном учреждении:

В состав Методического Совета входит руководитель Постоянно действующего семинара (ПДС), директор и его заместитель.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении:

1. Положение о Методическом совете;
2. Положение о ПДС.

### Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- Демократизация учебно-воспитательного процесса на основе педагогики сотрудничества
- Изучение новых методов обучения и воспитания на основе педагогов-новаторов и творчески работающих учителей
- Изучение нормативных документов руководящих органов народного образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания учащихся, а также проблем управления образовательным процессом
- Изучение передового педагогического опыта работы коллег в школе, городе
- Гуманизация и гуманитаризация обучения и воспитания

### Формы организации методической работы:

- Тематические заседания ПДС
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы
- Семинары-практикумы
- Творческие отчеты учителей

### Приоритетные направления:

1. Реализация принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы.
3. Изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.
4. Создание банка данных о творческих способностях учащихся с целью дальнейшего сотрудничества педагогов и учащихся по развитию одаренности.
5. Совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

## 2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

### 2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- кабинет русского языка и литературы	1
	- физики	1
	- химии	-
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	-



	- кабинет математики	1
	- кабинет начальных классов	2
	- кабинетов обслуживающего труда	-
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать) кабинет народного творчества	1
	- учебных мастерских	-
	- лабораторий	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	-
	- другое (указать)	-
	- спортивного зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать)	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	+
	- игровых	-
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	-
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	27
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	15
	Подключение к сети Интернет	+
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	+
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	+
	- учебники	+
	- информационная и справочная литература	+
	- художественная литература	+
	- методическая литература	+
	- наименования периодических изданий	«Директор сельской школы», «Вестник образования», «Воспитание школьников»
	- электронные ресурсы	+
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского	

	обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	- - - + Договор на медицинское обслуживание с НГКБ
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	-
	- буфета	+
	- другое (указать)	-

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	Процент обеспеченности учебниками (по ступеням)		В том числе процент учебников, приобретаемых родителями
	I	II	
2022- 2023	100	100	0

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	Процент оснащенности образовательного процесса учебно – наглядными средствами обучения (по степеням)	
	I	II
2022- 2023	100	100

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	Процент оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий (по степеням)	
	I	II
2022- 2023	65	60

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Пришкольный участок, цветники, фруктовый сад используются в соответствии с их прямым назначением.

**2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_\_\_ да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). Договор № 3 от 29.12.2021 года с ИП Павликов С.И.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	8	8	100
Основное общее образование	15	15	100

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)).

Договор С-1/2020 от 04.12.2020 «О совместной деятельности по организации первичной медико-санитарной помощи обучающимся между МКОУ «Ольховецкая ООШ» и ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Ежегодная медицинская проверка обучающихся	Общешкольное	Медосмотр	Ежегодно	Выявление на ранней стадии	23	100

				заболеваний		
Осенний легкоатлетический кросс	Общешкольное	Кросс	Постоянно	Воспитание культуры здоровья	23	100
Веселые старты	Общешкольное	Спортивное соревнование	Постоянно	Воспитание коллективизма, взаимопомощи	23	100
Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	Классное	Классный час	Постоянно	Пропаганда здорового образа жизни	23	100
Конкурс рисунков	Общешкольное	Рисунок	Постоянно	Расширение кругозора школьников, воспитание здорового образа жизни	23	100
День здоровья	Общешкольное	Уроки, спортивные соревнования	Постоянно	Обучающиеся знают, что такое здоровый образ жизни, соблюдают правила личной гигиены, знают меры профилактики простудных, инфекционных заболеваний	23	100
День детства	Общешкольное	Соревнования	Постоянно	Формирование здорового образа жизни	23	100
Соревнования по настольному теннису	Общешкольное	Спортивные игры	Постоянно	Воспитание физических навыков	23	100
Зарядка	Групповое		Постоянно	Профилактика заболеваний	Все обучающиеся	100

					школы	
Соблюдение утреннего фильтра	Групповое		Постоянно	Профилактика заболеваний	Все обучающиеся школы	100

### 2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика, природоведение, география, история, биология.	На всех ступенях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности, развивает уверенность в себе, самостоятельность и автономию личности обучающегося.	23	100
2.	Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир.	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию обучающихся с низким уровнем обученности, формирует интерес к предмету.	8	34
3.	ИКТ- технология	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание,	На всех ступенях обучения	с 2009года	Способствует: увеличению интереса и формированию положительной мотивации	23	100

		биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология.			обучающихся, раскрытию творческого потенциала, широкому выбору содержания, форм, темпов и уровней проведения учебных занятий.		
4.	Проектный метод обучения	Иностранный язык, история, физика, химия, технология.	Основное общее	с 2009 года	Позволяет развивать: творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска ответов на вопросы и принятие решения, активно участвовать в получении, накоплении и применении знаний.	15	65

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): нет.

### **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Образовательные программы:**

Основные общеобразовательные (перечислить).

- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

Дополнительные общеобразовательные (перечислить)

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности с нормативным сроком освоения 2 года.

**3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).**

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов ( в неделю), выделенных в учебном плане	Программа
1	Русский язык	5	Программа по русскому языку под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение.
2	Русский язык	5	Программа по русскому языку под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение.
3	Русский язык	5	Программа по русскому языку под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение.
4	Русский язык	4	Программа по русскому языку под редакцией Т.Г.Рамзаевой. М., Просвещение.
5	Русский язык	6	Программа основного общего образования по русскому языку для 5- 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М., Просвещение.
6	Русский язык	5	Программа основного общего образования по русскому языку для 5- 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М., Просвещение.
7	Русский язык	4	Программа основного общего образования по русскому языку для 5- 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М., Просвещение.
8	Русский язык	4	Программа основного общего образования по русскому языку для 5- 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М., Просвещение.
9	Русский язык	3	Программа основного общего образования по русскому языку для 5- 9 классов

			под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. М., Просвещение.
1	Литературное чтение	4	Программа под редакцией Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого. М., Просвещение.
2	Литературное чтение	4	Программа для общеобразовательных учреждений «литературное чтение» под редакцией В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой. М., Просвещение.
3	Литературное чтение	4	Программа для общеобразовательных учреждений «литературное чтение» под редакцией В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой. М., Просвещение.
4	Литературное чтение	3	Программа для общеобразовательных учреждений «литературное чтение» под редакцией В.Г.Горецкого, Л.Ф.Климановой. М., Просвещение.
5	Литература	3	Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение.
6	Литература	2	Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение.
7	Литература	3	Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение.
8	Литература	2	Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение.
9	Литература	3	Программа для общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ под редакцией В.Я.Коровиной. М., Просвещение.
1	Математика	4	Программа по математике под редакцией М.И.Моро.



			М., Просвещение.
2 -4	Математика	4-4	Программа по математике под редакцией М.И.Моро. М., Просвещение.
5	Математика	5	Программа по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой для 5-6 классов, М.,Просвещение.
6	Математика	5	Программа по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой для 5-6 классов.
7	Алгебра	3	Программа по алгебре под редакцией Т.А.Бурмистровой для 7 – 9 классов. М.,«Просвещение».
8	Алгебра	3	Программа по алгебре под редакцией Т.А.Бурмистровой для 7 – 9 классов. М., «Просвещение»..
9	Алгебра	4	Программа по алгебре под редакцией Т.А.Бурмистровой для 7 – 9 классов М., «Просвещение».
7	Геометрия	2	Программа по геометрии для 7 – 9 классов под редакцией Т.А.Бурмистровой. М.,«Просвещение»
8	Геометрия	2	Программа по геометрии для 7 – 9 классов под редакцией Т.А.Бурмистровой. М.,«Просвещение»
9	Геометрия	2	Программа по геометрии для 7 – 9 классов под редакцией Т.А.Бурмистровой. М., «Просвещение»
2	Иностранный язык	2	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, авторская программа курса английского языка под редакцией М.З.Биболетовой
3	Иностранный язык	2	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, авторская программа курса английского языка под редакцией М.З.Биболетовой
4	Иностранный язык	2	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, авторская программа курса английского языка под редакцией М.З.Биболетовой
5	Иностранный язык	3	Государственная примерная

			программа основного общего образования по иностранному языку под редакцией А.А.Миролюбовой
6	Иностранный язык	3	Государственная примерная программа основного общего образования по иностранному языку под редакцией А.А.Миролюбовой
7	Иностранный язык	3	Государственная примерная программа основного общего образования по иностранному языку под редакцией А.А.Миролюбовой
8	Иностранный язык	3	Государственная примерная программа основного общего образования по иностранному языку под редакцией А.А.Миролюбовой
9	Иностранный язык	3	Государственная примерная программа основного общего образования по иностранному языку под редакцией А.А.Миролюбовой
5	История	2	Примерная программа «История Древнего мира» под редакцией А.А.Вигасина. М., Просвещение
6	История	2	Примерная программа основного общего образования по истории. М., Просвещение Программа «История России 6- 9 кл.» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. М., Просвещение,

7	История	2	Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. М., Просвещение Программа «История России 6- 9 кл.» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. М., Просвещение
8	История	2	Авторская программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. М.,Просвещение Программа «История России 6- 9 кл.» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. М., Просвещение
9	История	3	Программа «Новейшая история зарубежных стран» под редакцией А.О.Сороко-Цюпы. М., Просвещение Программа «История России 6- 9 кл.» под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. М., Просвещение
5	Обществознание	1	Программа «Обществознание 5 кл.» под редакцией С.И.Козленко, И.В.Козленко. М.,«Русское слово»
6	Обществознание	1	Программа «Обществознание 6-7 кл.» под редакцией С.И.Козленко, И.В.Козленко. М.,«Русское слово»
7	Обществознание	1	Программа «Обществознание 6-7 кл.» под редакцией С.И.Козленко, И.В.Козленко. Москва «Русское слово»
8	Обществознание	1	Программа «Введение в обществознание 8- 9 кл.» под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение

9	Обществознание	1	Программа «Введение в обществознание 8- 9 кл.» под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., Просвещение
1	Окружающий мир	2	Программа «Мир вокруг нас» под редакцией А.А.Плешакова. М., Просвещение
2	Окружающий мир	2	Программа «Мир вокруг нас» под редакцией А.А.Плешакова. М., Просвещени
3	Окружающий мир	2	Программа «Мир вокруг нас» под редакцией А.А.Плешакова. Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир	2	Программа «Мир вокруг нас» под редакцией А.А.Плешакова. Издательство «Просвещение»
5	Природоведение	2	Программа «Природоведение» под редакцией В.М.Бакуловой, В.В.Пасечника. М., Дрофа
6	География	2	Программа по географии для основной общеобразовательной школы под редакцией И.В.Душиной. М., Дрофа
7	География	2	Программа по географии для основной общеобразовательной школы под редакцией И.В.Душиной. М., Дрофа
8	География	2	Программа по географии для основной общеобразовательной школы под редакцией И.В.Душиной. М., Дрофа
9	География	2	Программа по географии для основной общеобразовательной школы под редакцией И.В.Душиной. М., Дрофа
6	Биология	2	Программа основного общего образования по биологии для 6- 9кл. Под редакцией В.В.Пасечника, В.В.Латюшина. М., Дрофа
7	Биология	2	Программа основного общего образования по биологии для 6- 9 кл. Под редакцией В.В.Пасечника, В.В.Латюшина. М., Дрофа

8	Биология	2	Программа основного общего образования по биологии для 6- 9 кл. Под редакцией В.В.Пасечника, В.В.Латюшина. М., Дрофа
9	Биология	2	Программа основного общего образования по биологии для 6- 9 кл. Под редакцией В.В.Пасечника, В.В.Латюшина. М., Дрофа
7	Физика	2	Программа по физике под редакцией В.А.Коровина, В.А.Орлова. М., Дрофа
8	Физика	2	Программа по физике под редакцией В.А.Коровина, В.А.Орлова. М., Дрофа
9	Физика	2	Программа по физике под редакцией В.А.Коровина, В.А.Орлова. М., Дрофа
8	Химия	2	Программа по химии под редакцией О.С.Габриеляна. М., Дрофа,
9	Химия	2	Программа по химии под редакцией О.С.Габриеляна. М., Дрофа,
8	Информатика и ИКТ	1	Программа по информатике и ИКТ под редакцией Н.Угриновича. М., Бином,
9	Информатика и ИКТ	2	Программа по информатике и ИКТ под редакцией Н.А.Угриновича. М., Бином
1-4	Искусство (Музыка)	1	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Алеева. М., «Учитель».
5-8	Искусство (Музыка)	1-1	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.Д.Критской М.,
1	ИЗО	1	Программа по музыке под редакцией Т.Я.Шпикаловой. М., Просвещение
2-4	Искусство (ИЗО)	1-1	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией В.С.Кузина. М., Дрофа
5-9	Искусство (ИЗО)	1-1	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией В.С.Кузина. М., Дрофа
1-9	Физическая культура	3-3	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов» под

			редакцией В.И Ляха. М., Просвещение
1	Технология.	1	Программа по технологии под редакцией Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология». (М.: «Просвещение»
2-4	Технология	1-2	Программа по технологии под редакцией Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой «Технология». М., «Просвещение»
5-8	Технология	2-1	Программа по технологии для сельских школ под редакцией В.Д.Симоненко. М., Просвещение, 2014г.
8	ОБЖ	1	«Программа по ОБЖ 5-9 кл.» под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. М., Просвещение
4	Основы религиозных культур и светской этики	1	Программа по ОРКСЭ, М., Просвещение

#### **Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### **4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год		
	2021-2022		
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 класс)	0	0	0
Основное общее образование (9 класс)	3	100	0
Выпущены со справкой	-	-	-

##### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)**

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ	Учебный год 2021-2022	
			Средний бал	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	3	3	4	100

Математика	3	3	3	100
------------	---	---	---	-----

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2021-2022	0	-	0	-	-	-	-	-	-

## **Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **5.1. Структура управления образовательным учреждением**

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников (приказ от	Выдвигает представителей работников для участия в	Не реже 2 раз в год

	30.08.2019г. № 62-Д )	Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;	
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете (приказ от 30.08.2019 г.,№ 62-Д)	В необходимых случаях приглашаются представители различных организаций и родители.	Не реже 1 раза в четверть
Родительский комитет	Положение об общешкольном Родительском комитете (приказ от 30.08.2019 г.,№ 62-Д)	Охрана прав и законных интересов обучающихся, охрана жизни и здоровья обучающихся, организация досуга обучающихся	Не реже 1 раза в полугодие

**5.2. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль:**

- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о классном руководстве

**5.3 Мониторинг качества образования за 2022 год:**

Класс	2021-2022
1	-
2	100
3	100
4	100
5	100
6	50
7	50
8	50
9	0



Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	1.Мониторинг обученности 2- 9 классов  2. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах(2, 3, 5, 6, 7, 8,) в форме срезов, тестирования, контрольных работ.	1.Итоги успеваемости в ОУ за 1-ое полугодие. Контрольные работы, тестирование по предметам: русский язык, математика, физика, химия. 2.Качество организации и проведения промежуточной аттестации учащихся	2022, декабрь  2023, май
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	1. Методы формирования у обучающихся умений, навыков и способов деятельности с тестовыми заданиями в рамках подготовки к ГИА. 2. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» 3. Факторы учебного процесса, влияющие на здоровье школьника	1.Анализ работы учителей-предметников по оказанию практической помощи учащимся при подготовке к ГИА по основным предметам 2.Удовлетворённость родителей образовательным процессом.  3.Удовлетворённость обучающихся работой школы. 4.Оценка влияния школьной среды на здоровье обучающихся.	2022, октябрь  2022, январь  2022, сентябрь  2022, март  2022, апрель
Мониторинг социализации	Мониторинг социализации личности	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственного воспитания	2022, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Соответствие уровня учебной нагрузки школьников начальной и основной ступеней обучения в недельном и дневном цикле	Соблюдение санитарных норм дозирования домашних заданий для обучающихся 2-9 классов учителями-предметниками.	2022, ноябрь, декабрь

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	Мониторинговое исследование организации двигательного режима в течение дня	Выяснить эффективность организации двигательного режима в течение дня; проверить уровень знаний педагога по организации и эффективности работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения	Май 2023
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы детского сада	Мониторинговое исследование организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей	1. Анализ ООД. 2. Оценить знания педагога по методике формирования ЭМП у детей дошкольного возраста. 3. Проанализировать уровень планирования работы. 4. Оценить условия для ФЭМП у детей. 5. Оценить и выявить положительные и отрицательные	Ноябрь 2022

#### 5.4. Инновационная деятельность

5.4.1. Участие в федеральных и региональных программах

5.4.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
	-	-	-

5.3.3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2022
Все педагогические	Личностно- ориентированный подход в обучении, ИКТ- технология	+

работники		
-----------	--	--

### 5.5. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме).

Учреждению имеет официальный сайт. Обновление происходит 2 раза в неделю. Публичный доклад опубликован на сайте до 1 августа 2022 года. Использование ресурсов официального сайта учреждения направлено на выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса, их информирования и тесного взаимодействия.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное): обеспечено

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: обеспечено

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности: обеспечено

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций: нет

6.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество: нет

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания: родительский комитет

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2022
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	-
- состоящих на учете в КДН и ЗП	2
- имеющих определение наказания судом	-

### 6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100	0
Основное общее образование	100	0

Среднее (полное) общее образование	-	-
------------------------------------	---	---

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
-	-	-

## Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

### Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена.

2. Проводился регулярно мониторинг достижения учащихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА.

4. Педагоги МКОУ «Ольховецкая ООШ» внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя материальную базу школы.

5. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В учреждении созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося и воспитанника. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников и воспитанников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья ребят.

8. В учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Концепция воспитательной системы, основные характеристики ее реализации, программное и организационно - правовое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся соответствуют современным требованиям государства и общества.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ольховецкая основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен на заседании Педагогического совета от «20» декабря 2022 г. протокол № 8

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

« 20 » декабря 2022 г.

Директор МКОУ Ольховецкая ООШ»  
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бычкова И.Б.  
(Ф.И.О. руководителя)

М.П.