**Тульская область**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ольховецкая основная

общеобразовательная школа»

муниципального образования город Новомосковск

Принята методическим советом «Утверждаю»

Протокол №\_\_ от 2022 г Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА**

Школьного спортивного клуба

«Мой выбор!»

Составитель программы:

Воробьева Е.С. – руководитель ШСК

г.Новомосковск

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные разработчики программы | Воробьева Е.С. – руководитель школьного спортивного клуба «Мой выбор!» |
| Основная цель программы | Цель: воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья при помощи занятий в спортивных секциях и кружках, участии в оздоровительных мероприятиях, организации здорового досуга детей. |
| Основные задачи программы | Для достижения поставленной цели были определены задачи:   * для привлечения школьников должны быть созданы условия для систематических занятий физкультурой и спортом; * совершенствование умений и навыков, приобретенных учащимися на уроках физической культуры; * воспитание общественной активности у учащихся; * развитие социально-личностных качеств; * профилактика негативных поступков, выработка норм ЗОЖ; * проведение соревнований между классами, массовых мероприятий, турниров и праздников; * организация олимпийского движения – соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов, уроков олимпийского движения; |
| Срок реализации программы | 2022-2023 учебный год |
| Участники программы | Учащиеся МКОУ «Ольховецкая ООШ», педагогический коллектив. |
| Основные направления деятельности ШСК | * организация деятельности объединений допобразования спортивно-оздоровительной направленности: волейбол, баскетбол, шахматы, футбол, дартс, туризм, ОФП; * выявление одаренных детей и привлечение их различные виды спорта; * пропаганда здорового образа жизни и организация рационального досуга школьников; * привлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединение дополнительного образования ШСК и внеурочные мероприятия; * подготовка обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях; * информационно-агитационное содержание работы |
| Средства и источники финансирования | Источником финансирования программы являются внебюджетные средства МКОУ «Ольховецкая ООШ» города Новомосковск. |
| Система управления программой и контроль | Контроль осуществляет И.О. директора Терехова А.А. |
| Ожидаемые конечные результаты | **Количественно- качественные показатели:**   * увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях; * увеличение количества различных школьных соревнований для участия в них учеников разных возрастов; * % увеличение спортсменов, принявших участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских); * улучшение качественных показателей в конкурсах, проектах, соревнованиях; * приобретение и укрепление материально-технической базы (инвентаря, оборудования).   **Образовательный эффект:**   * освоение и закрепление учениками ключевых компетентностей; * развитие осознанного отношения к сохранению собственного здоровья; * разработка планов и проектов по летнему отдыху и оздоровлению детей; * разработка программ, планов для подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде по физической культуре.   **Спортивный эффект:**  Спортивные успехи на основе стабильной мотивации к тренировкам выбранным видом спорта с научно-методическим сопровождением учебно-тренировочного процесса:   * участие в соревнованиях различного уровня (городских между обучающимися образовательных учреждений в Спартакиаде по отдельным видам: баскетбол, кросс, туризм, баскетбол, среди юношей и девушек, настольный теннис среди юношей и девушек, лыжные гонки, шахматы, эстафета); * участие в проектах «Президентские состязания», «президентские игры», «Мини-футбол в школу», «Серебряный мяч» * Рост показателей спортивных результатов как в школе, так и в городе, регионе; * Присвоение разрядов лучшим спортсменам школы; * Увеличение числа участников олимпиады по физкультуре, а также, призеров различного уровня. |

**Пояснительная записка**

Программа ШСК – модифицированная, имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Это было отмечено на Совете при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта (протокол от 22.11.2019 г. № Пр-2397) «Необходимо создание спортивных клубов по месту жительства и работы (учебы) граждан в целях вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, осуществления их деятельности по организации системы соревнований, разработки и утверждения порядка использования объектов спорта (спортивной инфраструктуры) образовательных и иных организаций во внеучебное время».

Проблема организации школьного спортивного клуба в школе и его становление давно волновали педагогов и учеников и представляли определенную сложность, как для администрации образовательного учреждения, так и для педагогов по физической культуре.

Решение этой проблемы – создание ШСК «Мой выбор!» - объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в развитии физически здоровой и творческой личности, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только на уроках, но и в другое время.

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые спортивные детские рекорды.

В Ольховецкой школе богатые спортивные традиции:

* Ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха;
* Спортивно-массовые мероприятия, соревнования команд: «Веселые старты», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «МЫ – первые!», «Квесты» и другие;
* Организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы, легкая атлетика, мини-футбол, дартс и др.);
* Участие в военно-патриотических мероприятиях и др.

Приобщение подростков к здоровому образу жизни является одной из основных задач ШСК «Мой выбор!». Именно поэтому педагогический коллектив выбрал ее основным направлением работы с учениками, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Отличительная особенность данной программы от уже существующих в этой области – это адаптированность к материально-техническим возможностей ШСК, кадровому составу.

Новизна программы заключается в том, что она обоснована новыми подходами к планированию, использованию новых (модульных) технологий в процессе обучения и воспитания каждого вида спорта в отдельности и в комплексе с остальными видами для участия в проектах и соревновательной деятельности. Это обусловлено не только тем, что требования к обучению в спортивных играх, легкой атлетике туризме, возрастают, но и тем, что занятия представляют собой поле для реализации психического, физического и социального благополучия личности, тем, что занятие, как форма физической культуры, удачно согласует в себе реализацию метапредметных и личностных предметных результатов.

Программа адресована: щкольникам от 6 до 16 лет..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория участников | Вид спорта (модули) (ориентировочное количество участников) | | | | | | |
| Волейбол | Баскетбол | Футбол | Туризм | Дартс | ОФП |
|  | Учащиеся | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 |

**Объем программы**: 72ч

**Срок реализации программы:** 1 год. Продолжительность образовательного процесса 14 учебных недель.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Форма реализации программы:** традиционная.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом

Группы формируются, как правило, из обучающихся одного возраста. Состав группы обучающихся: 10-15 человек.

**Продолжительность одного академического часа:** 60 минут.

**Перерыв между занятиями:** 15 минут.

**Общее количество часов в неделю:** 2

Цель программы: воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья при помощи занятий в спортивных секциях и кружках, участии в оздоровительных мероприятиях, организации здорового досуга детей.

Задачи программы:

* для привлечения школьников должны быть созданы условия для систематических занятий физкультурой и спортом;
* совершенствование умений и навыков, приобретенных учащимися на уроках физической культуры;
* воспитание общественной активности у учащихся;
* развитие социально-личностных качеств;
* профилактика негативных поступков, выработка норм ЗОЖ;
* проведение соревнований между классами, массовых мероприятий, турниров и праздников;
* организация олимпийского движения – соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов, уроков олимпийского движения;

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Период (месяц)** | **Ответствен-**  **ный** | **Место проведения** |
|  | Спортивный праздник «Мы за мир на всей планете» | сентябрь | Учитель  физической культуры | Спортивный зал |
|  | Беседа-экскурсия «Чем славится Тульская губерния» | сентябрь | Учитель  физической культуры | Кабинет истории |
|  | «Начнём сдачу норм ГТО с легкой атлетики» - среди учащихся 3-4 классов | сентябрь | Учитель  физической культуры | Спортивный зал |
|  | Мини-интеллект-шоу «Своя игра» | сентябрь | Учитель  физической культуры | Кабинет русского языка и литературы |
|  | Участие в Олимпиаде по физической культуре | октябрь | Учитель  физической культуры | Спортивный зал |
|  | Профилактика наркомании информационно-пропагандистская акция | октябрь | Учитель  физической культуры | Холл школы |
|  | Интеллектуально-спортивная эстафета «Единство горы крушит» | октябрь | Учитель  физической культуры | Спортивный зал |
|  | Всероссийский урок:  «Безопасность в социуме»  «Здоровый образ жизни»» | ноябрь | Учитель  физической культуры | Холл школы |
|  | Всероссийский урок о безопасности о вреде табака и электронных сигарет на организм ребенка и подростка | ноябрь | Учитель  физической культуры | Холл школы |
|  | «Советы чемпионки» | ноябрь | Учитель  физической культуры | Холл школы |
|  | «История хоккея» | декабрь | Учитель  физической культуры | Холл школы |
|  | Ко дню российской науки интеллектуально- спортивный квест | февраль | Учитель  физической культуры | Спортивный зал |
|  | «ЗОЖ» | март | Учитель  физической культуры | Холл школы |
|  | Интеллектуально-спортивный квест «Весна-время талантов!» | март | Учитель  физической культуры | МКОУ «Ольховецкая ООШ» |
|  | «День здоровья!» | апрель | Учитель  физической культуры | Спортивный  зал |
|  | «Правила личной гигиены» | апрель | Учитель физической культуры | Холл школы |
|  | «Веселые старты» | май | Учитель  физической культуры | Площадка перед школой |

**Условия реализации программы**

Данная программа допускает творческий, импровизированный подход со стороны обучающихся, что касается возможной замены порядка раздела, введения дополнительного материала, методики проведения занятий, посещения занятий других модулей. Работая в системе с другими педагогами, руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы подстроиться под календарь подготовки к участию в конкретных соревнованиях.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического оснащения** | **Количество** | **Примечание** |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| 1.1 | Рабочие программы по видам спорта (модулям) | Д |  |
| 1.2 | Учебники | К |  |
| 1.3 | Учебная, научная, научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению | Д |  |
| 1.4 | Методические издания по физической культуре для учителей, тренеров | Д |  |
| **2.** | **Технические средства обучения** |  |  |
| 2.1 | Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок |  | С возможностью использования современных носителей |
| 2.2 | Мультимедийный компьютер | Д | С возможностью использования современных носителей, программных требований |
| 2.3 | Принтер лазерный |  |  |
| 2.4 | Цифровая камера |  |  |
| 2.5 | Мультимедиароектор |  |  |
| 2.6 | Экран (на штативе или навесной) |  | Минимальные размеры 1,25\*1,25 |
| **3** | **Учебно-практическое оборудование** |  |  |
|  | **Гимнастика** |  |  |
| 3.1 | Стенка гимнастическая | Г |  |
| 3.2 | Скамейка гимнастическая | Г |  |
| 3.3 | Маты гимнастические | Г |  |
| 3.4 | Мяч набивной (1кг, 2 кг) | Г |  |
| 3.5 | Мяч малый (теннисный) | К |  |
| 3.6 | Скакалка гимнастическая | К |  |
|  | **Легкая атлетика** |  |  |
| 3.7 | Стойка для прыжков в высоту |  |  |
| 3.8 | Планка для прыжков в высоту |  |  |
| 3.9 | Рулетка измерительная (10 м, 50 м) | Д |  |
|  | **Подвижные и спортивные игры** |  |  |
| 3.10 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | Д |  |
| 3.11 | Мячи баскетбольные | Г |  |
| 3.12 | Стойки волейбольные | Д |  |
| 3.13 | Сетка волейбольная | Д |  |
| 3.14 | Мячи волейбольные | Г |  |
| 3.15 | Табло перекидное или электронное |  |  |
| 3.16 | Ворота для мини-футбола |  |  |
| 3.17 | Сетка для ворот мини-футбола |  |  |
| 3.19 | Мячи футбольные | Г |  |
| 3.20 | Компрессор (насос) для накачивания мячей | Д |  |
|  | **Настольный теннис** |  |  |
| 3.21 | Теннисные столы с сетками | Г |  |
| 3.22 | Теннисные ракетки и мячи | Г |  |
|  | **Дартс** |  |  |
| 3.23 | Мишени | Г |  |
| 3.24 | Дротики | Г |  |
|  | **Плавание** |  |  |
| 3.25 | Инвентарь для плавания |  |  |
| 3.26 | Разделительные дорожки |  |  |
|  | **Туризм** |  |  |
| 3.27 | Групповое снаряжение |  |  |
| 3.28 | Индивидуальное снаряжение |  |  |
| 3.29 | Снаряжение для оборудования этапов |  |  |
|  | **Средства первой помощи** |  |  |
| 3.30 | Аптечка медицинская | Д |  |
| **4.** | **Спортивные залы (кабинеты)** |  |  |
| 4.1 | Спортивный игровой зал | Д | С раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами |
| 4.2 | Бассейн |  | С раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами |
| 4.3 | Кабинет учителя (тренера) |  | Включает в себя рабочий стол, стулья, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды |
| 5 | **Пришкольный стадион (площадка)** |  |  |
| 5.1 | Игровое поле для мини-футбола |  |  |
| 5.2 | Площадка игровая волейбольная |  |  |

***Примечание***. Количество учебного оборудования приводиться в расчете на один спортивный зал.

**Условные обозначения:**

Д – демонстративный экземпляр (1 экземпляр);

К – комплект (из расчета на каждого занимающегося);

Г - комплект, необходимый для практической работы в группах (несколько человек).

**Кадровое обеспечение**

Занятия по видам спорта (модулям) проводят учитель физической культуры МКОУ «Ольховецкая ООШ».

**Информационное обеспечение**

Информация о деятельности ШСК «Мой выбор!» размещается на сайте МКОУ «Ольховецкая ООШ», «Вконтакте».

**Оценка результатов деятельности ШСК**

* увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных соревнований для участия в них учеников разных возрастов;
* % увеличение спортсменов, принявших участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
* улучшение качественных показателей в конкурсах, проектах, соревнованиях;
* приобретение и укрепление материально-технической базы (инвентаря, оборудования).

**Педагогические технологии, используемые в учебно-тренировочном процессе**

Технология *личностно-ориентированного обучения* - позволяет максимально развивать индивидуальные познавательные способности ребенка на основе имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Основу данной технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Технология *разноуровневого обучения* - позволяет создать условия для включения каждого занимающегося в деятельность, соответствующую уровню его развития (индивидуальные образовательные маршруты, разноуровневые задания).

*Игровые* технологии – включают в себя методы и приемы организации педагогического процесса в форме различных педагогических и (или) спортивных (подвижных) игр.

*Здоровьесберегающие* технологии – направлены на сохранение здоровья, создание максимально возможных условий для развития духовного, эмоционального, личностного здоровья, повышения работоспособности занимающегося (чередование различных видов деятельности, включение физкультминуток, комплексов упражнений для снятия усталости, создание положительного психологического климата на занятии).

**Методы обучения**

Для повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в различных секциях ШСК, решения развивающих и воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения занятий.

***Словесные методы*** создают у занимающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели тренер (учитель) использует объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

***Наглядные методы*** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создавать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

* Метод упражнений;
* Игровой;
* Соревновательный;
* Круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: по частям и в целом.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у занимающихся сформировались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей спортсменов.

**Ожидаемые конечные результаты**

**Количественно-качественные показатели:**

* увеличение числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
* увеличение количества различных школьных соревнований для участия в них учеников разных возрастов;
* % увеличение спортсменов, принявших участие в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
* улучшение качественных показателей в конкурсах, проектах, соревнованиях;
* приобретение и укрепление материально-технической базы (инвентаря, оборудования).

**Образовательный эффект:**

* освоение и закрепление учениками ключевых компетентностей;
* развитие осознанного отношения к сохранению собственного здоровья;
* разработка планов и проектов по летнему отдыху и оздоровлению детей;
* разработка программ, планов для подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде по физической культуре.

**Спортивный эффект:**

Спортивные успехи на основе стабильной мотивации к тренировкам выбранным видом

спорта с научно-методическим сопровождением учебно-тренировочного процесса:

* участие в соревнованиях различного уровня (городских между обучающимися образовательных учреждений в Спартакиаде по отдельным видам: баскетбол, кросс, туризм, баскетбол, среди юношей и девушек, настольный теннис среди юношей и девушек, лыжные гонки, шахматы, эстафета);
* участие в проектах «Президентские состязания», «президентские игры», «Мини-футбол в школу», «Серебряный мяч»
* Рост показателей спортивных результатов как гимназии, так и города, региона;
* Увеличение числа участников олимпиады по физкультуре, а также, призеров различного уровня.

**Список литературы**

1. Амелин А.Н. Современный настольный теннис. - М.: Ф и С, 1982 г.
2. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья / Н.М. Амосов. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. – 590, [2] с.: 8 л. ил.
3. Байгулов Ю.П. Основы настольного тенниса. - М.: Ф и С, 1979 г.
4. Барчукова Г.Б., В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. - М.: Советский спорт, 2004 г.
5. Бреев М.П. Урок физической культуры в школе: Пособие для учителя. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2003 г.
6. ГТО: путь к здоровью северян : материалы межвуз. науч. студенч. конф. (Архангельск, 14 мая 2015 г.) / сост. и отв. ред. А.В. Макулин. – 2015. – 175 с.: табл., диаг. – (II международный молодежный медицинский форум «медицина будущего Арктике», 13 – 14 мая 2015. – Симп.18).
7. Губа В.П. Основы распознания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физич. культуры / В.П.Губа. – М.: Терра-Спорт, 2003. – 208 с.
8. Гужаловский А.А. Развитие двигательных качеств у школьников / А.А. Гужаловский. – Минск: Нар. Асвета, 1978. – 88 с.
9. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья.1-5 класс. – М.: ВАКО, 2004 г.
10. Жукова М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002 г.
11. Зациорский В.М. Проблема спортивной одаренности и отбора в спорте: Направления и методология исследований / В.М. Зациорский [и др.] // Теория и практика физической культуры. –1973. – №7. – с.
12. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе : программы, рекомендации / авт.-сост. А.Н.Каинов. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 167 с.
13. Кардамонова Н.Н. Плавание: лечение и спорт. Серия «Панацея», Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
14. Кипарисов Н.Н. Формирование интереса школьников к физической культуре и спорту : учеб. пособие / Н.Н.Кипарисов. Чебоксары : Чуваш. Гос. Пед. Ун-т, 2009. – 127 с.
15. Клиот Д.Б., Бонасько А.Л, Ахмедов М.М., Торяник В.В. Статус физической культуры и спорта в условиях глобализации. // Актуальные вопросы современной науки и просвещения: сборник статей III Международной научно-практической конференции. В 2 ч . Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2020. – 286 с.
16. Клиот Д.Б., Клиот Т.В., Торяник В.В., Гатина О.А., Левина А.В. «Метафорически о внеурочном решении психолого-биологических проблем урочной деятельности как инструмента воспитания мышления стандартной личности в рамках социального заказа», издательство «Проблемы педагогики», учредитель ООО «Олимп», 2015.
17. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса; подред. Б.К. Кабарухина. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 446 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
18. Кузнецов В.С, Колодницкий Г.А. Методика обучения основными видами движений на уроках физической культуры в школе. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002 г.
19. Лубышева Л.И. Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: монография / Л.И.Лубышева, А.И. Загревская, А.А. Предельский, И.В. Манжелей, С.Н. Литвиненко, Е.А. Черепов, Н.В. Пешкова, М.А. Родионова, А.Г. Поливаев, А.Н.Кондратьев, М.В. Базилевич. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2017. – 200 с.
20. Лях В. И., Зданевич А. А./ «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс». – М.: Просвещение, 2010 г.
21. Матвеев А.П. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре / Авт-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: Дрофа, 2000. – 160 с.
22. Матыцин О.В. Настольный теннис. Неизвестное об известном. -М.: РГАФК,1995 г.
23. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физкультуры : Справ.\_метод. пособие / Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 526 с.
24. Настольный теннис: Школьная секция / С.Новоточин, Л.Новоточина. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотека «Первого сентября». Серия «Спорт в школе. Вып 23).
25. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Н.Г. Озолин. – м.: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 864 с. (Профессия – тренер).
26. Озолин Э.С. Пути привлечения детей к тренировкам и сохранение их в спортивных секциях / Э.С. Озолин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – №3. – с.
27. Торяник В.В. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. // Конференция 14-16 апреля 2004 г. «Модернизация российского образования и качество результатов образовательной деятельности профессионального учебного заведения: состояние, проблемы, перспективы развития», Ноябрьск, 2004.
28. Торяник В.В. Проблемные аспекты преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях современной общеобразовательной школы. // Теория и практика физической культуры / ФК:ВЩЕ. – 2021 №1. – с.
29. Торяник В.В. Пути повышения мотивации на уроках физической культуры учеников средних классов. // Теория и практика физической культуры / ФК:ВЩЕ. – 2020 №3. – с.
30. Торяник В.В., Гатина О.А. Трудности при выполнении и отношение учеников средней школы (Гимназии) к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне. «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» сб. мат-лов XVI Всерос науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Под ред. С.И.Логинова, Ж.И. Бушевой. - г.Сургут: СурГУ, 2017. – 617 с.
31. Торяник В.В., Клиот Д.Б., Гатина О.А. Отношение учителей физической культуры к внедрению в учебный процесс новых модульных технологий. «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения» сб. мат-лов XVII Всерос науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Под ред. С.И.Логинова, Ж.И. Бушевой. - г.Сургут: СурГУ, 2018. – 642 с.
32. Торяник В.В., Ряпалова С.В. Изучение мотивации к успеху на уроках физической культуры учащихся средних классов. XI Областной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых: «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Восточной Сибири», г.Иркутск, 2019.
33. Худец Р. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым. / перевод с анг. Белозеров О., - М.: ВистаСпорт, 2005. – 272с.: ил.