

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Ольховецкая ООШ»

_____ А.А. Терехова

ПЛАН
Методической работы на 2023–2024 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ольховецкая основная общеобразовательная школа»

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание
АВГУСТ			
Выбор модели методической работы образовательной организации	4-я неделя	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов
Заседание ПДМС	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС
			Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета их в тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения

			приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методических объединений на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС
Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам составления планов воспитательной работы на учебный год. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания
Мастер-класс по оформлению школьной документации	4-я неделя	Развивающая	Проработать с педагогами вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания
СЕНТЯБРЬ			
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов
Составление списка аттестующихся педагогов в 2022-2023 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов

квалификации в 2022-2023 учебном году			
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	2-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении
Психологический тренинг «Учительский мост»	3-я неделя	Развивающая	Психологический тренинг, для сплочения команды педагогов и повышения качества образования
Взаимопосещение уроков	С3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства
Заседание ПДМС	4-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов
Анкетирование обучающихся 9 класса по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Участие в методических мероприятиях на уровне ОО, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО и ООО
Индивидуальные консультации для	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников

педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации			
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам ОО
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через официальный сайт ОО и публикации в педагогических изданиях
Создание банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
ОКТАБРЬ			
Выявление уровня успешности педагогов	<i>1-я неделя</i>	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»
Обучающий семинар для педагогов «Как написать раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения программы» по новым ФГОС»		Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам написания раздела рабочей программы «Планируемые результаты освоения программы» по новым ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО и ООО
Методический марафон: взаимопосещение уроков	<i>Со 2-й недели</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом
Предметная неделя: русский язык и литература <i>«Праздник Белых»</i>	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели

<i>журавлей»</i>			
Контроль реализацииновой концепции преподаваниякурса «ИсторияРоссии»	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания курса «История России»
Заседание методического ПДМС	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Обсудить работу с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы
Участие в методических мероприятиях на уровнеОО,города, района, региона	<i>Втечение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Посещениекурсов повышения квалификации	<i>Втечение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Индивидуальные консультациидля педагогов с администрацией	<i>Втечение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
Наставничество молодыхивновь прибывших специалистов	<i>Втечение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы
Трансляция актуальногоопыта работы	<i>Втечение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
Пополнениебанка методических материалов	<i>Втечение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
НОЯБРЬ			
Предметная	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать предметную неделю и

<p>неделя:история, обществознание, музыка, искусство.</p> <p>Отчётное мероприятие</p> <p><i>«Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?»</i></p>			отчётное мероприятие. Проконтролировать защиту обучающихся. Помочь школьникам презентовать творчески работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки
<p>Мониторинг качества подготовки низкомотивированных обучающихся</p>	<i>2-я неделя</i>	Диагностическая	<p>Диагностика работы учителей.</p> <p>Проконтролировать охват низкомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.</p> <p>Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</p>
<p>Мастер-классы</p> <p>«Как повысить результаты ВПР», «Формирующее оценивание»</p>	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
<p>Интерактивное методическое занятие</p> <p>«Федеральные концепции в сфере образования»</p>	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	<p>Правовая подготовка.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>
<p>Участие в методических мероприятиях на уровне ОО, города, района, региона</p>	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
<p>Посещение курсов повышения квалификации</p>	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
<p>Индивидуальные консультации для педагогов с администрацией</p>	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
<p>Взаимопосещение уроков, в том числе входе</p>	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки вне традиционной

методического марафона			форме и т.п. Обменяться опытом
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
ДЕКАБРЬ			
<p>Методический семинар</p> <p><i>«Готовая карта педагогических технологий, для достижения результатов ФГОС на каждом уроке»</i></p> <p>и мастер-класс</p> <p><i>«Разработка метапредметных учебных занятий»</i></p>	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
<p>Предметная неделя в начальной школе</p> <p><i>Отчетное мероприятие «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!»</i></p>	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели: открытые уроки, мастер-классы учащихся, просветительские часы и т.п.
<p>Психологический тренинг</p> <p><i>«Профессиональная позиция педагога»</i></p>	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС
<p>Школьная конференция</p> <p><i>«Умение учиться –</i></p>	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организация и проведение школьной конференции для обучающихся 7 - 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования.

<i>стратегия успеха»</i>			Организация защиты индивидуальных проектов обучающихся 7-9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов
Заседание ПДМС «Качество подготовки выпускников к ГИА»	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать работу педагогов-предметников в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА
Участие в методических мероприятиях на уровне ОО, города, района, региона	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Индивидуальные консультации для педагогов с администрацией	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
ЯНВАРЬ			
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных

мотивацией			обучающихся
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	<i>3-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания
Семинар из опыта работы <i>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</i>	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Организация семинар из опыта работы педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам функциональной грамотности
Мониторинг деятельности педагогов	<i>4-я неделя</i>	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	<i>В течение месяца</i>	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие
Участие в методических мероприятиях на уровне ОО, города, района, региона	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Индивидуальные консультации для педагогов с администрацией	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т.д.
ФЕВРАЛЬ			
Предметная неделя: математика, физика, информатика	<i>1-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели

<i>Отчетное мероприятие</i>			
Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка специалистов ДООЦ. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки
Заседание ПДМС «Готовность к ВПР»; «Подготовка к ГИА»	3-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР и работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
Участие в методических мероприятиях на уровне ОО, города, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
МАРТ			
Предметная неделя: иностранный язык, физическая культура <i>Отчетное мероприятие</i>	1-2 неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели
Мастер-классы «Формирующее оценивание» Мастер-класс по ИКТ-компетентности	3-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов
Предметная	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в

неделя: биология, география <i>Отчетное мероприятие</i>			рамках предметной недели
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Индивидуальные консультации для педагогов с администрацией	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
АПРЕЛЬ			
Метапредметная декада по профориентации « <i>Все работы хороши</i> »	<i>2–3-недели</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады
Участие в методических мероприятиях на уровне ОО города, района, региона	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов
Индивидуальные консультации для педагогов с администрацией	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через официальный сайт ОО и публикации в педагогических изданиях
МАЙ			
Школьный марафон педагогических инноваций	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организация школьного фестиваля «Совершенствование единого информационного пространства ОО: опыт и инновации» . Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, открытые уроки,

			презентации инновационных продуктов и др.
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	<i>С 4-й недели</i>	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022-2023 учебном году»
Заседание ПДМС Итоговый анализ методической работы за учебный год	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023-2024 учебный год
Выпуск методического вестника по итогам года	<i>4-я неделя</i>	Развивающая	Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события ОО за учебный год