

Приложение 5
к Положению о региональной
системе оценки качества образования
в образовательных организациях,
расположенных на территории Тульской области,
на 2022-2023 учебный год

Показатели мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения
1.	Программная обеспеченность	Доля ДОО, имеющих в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, в которых программа соответствует всем требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	%
		Доля ДОО, в которых на сайте размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО	%
		Доля ДОО, в которых локальным актом предусмотрено внесение корректив в содержание ООП	%
		Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям	%
2.	Кадровая обеспеченность	Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами	
		Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	%

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения
		Доля педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	%
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку в соответствии с ФГОС ДО	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%
3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Доля ДОО, в которых обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения физкультурных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии оборудованное помещение для проведения музыкальных занятий	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии дополнительные специально оборудованные помещения для отдельных видов деятельности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами	%
		Доля ДОО, в которых пространство детского сада и группы, его оснащение позволяет организовать различные формы активностей детей	%
		Доля ДОО, в которых внешняя территория ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей, в том числе детей с ОВЗ, во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, обеспеченных учебно-методическими и игровыми материалами (полностью/частично)	%
4.	Психолого-педагогические	Доля ДОО, в которых предусмотрено и обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО	%

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения
	условия	Доля ДОО, в которых осуществляется системное разностороннее развитие способностей воспитанников, производится фиксирование результатов развития	%
Доля ДОО, в которых предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях		%	
Доля ДОО, в которых предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей		%	
Доля ДОО, в которых предусмотрена адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников		%	
Доля ДОО, в которых предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей		%	
Доля ДОО, в которых предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО		%	
Доля ДОО, в которых предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО		%	
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	%
Доля ДОО, в которых созданы санитарно-гигиенические условия		%	
Доля ДОО, имеющих в наличии заключения Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН		%	
Доля ДОО, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		%	
Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание		%	
Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО		%	
Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения
		Доля ДОО, в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	%
		Доля ДОО, в которых проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков	%
6.	Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ	Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии группы комбинированной направленности	%
		Доля ДОО, укомплектованных педагогами коррекционного обучения	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	%
		Доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	%
		Доля ДОО, в которых выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут	%
		Доля ДОО, в которых ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ/детей-инвалидов	%
		Доля ДОО, в которых пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО позволяют организовать деятельность по выбору детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности	%

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения
		Доля ДОО, в которых ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов группы	%
7.	Взаимодействие с семьёй	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии нормативно- правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьёй	
		Доля ДОО, в которых семьи воспитанников участвуют в образовательной деятельности ДОО	%
		Доля ДОО, в которых изучается мнение родителей как участников образовательного процесса о качестве и результатах образовательной деятельности	%
		Доля ДОО, в которых на сайте образовательной организации создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	%
8.	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	Доля ДОО, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми раннего возраста	%
		Доля ДОО, в которых осуществляется работа с детьми раннего возраста по: - самостоятельно разработанной программе, - готовой программе, - по программе, разработанной авторским коллективом	%
		Доля ДОО, в которых организована психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих образовательную организацию	%
		Доля ДОО, в которых функционирует группа продленного дня	%
9.	Качество управления ДОО	Доля ДОО, в которых в документации ДОО представлена система управления качеством	%
		Доля ДОО, в которых локальные нормативные акты ДОО предусматривают порядок регулярного профессионального совершенствования сотрудников ДОО, порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы	%
		Доля ДОО, имеющих в наличии программу развития ДОО	%