

Приложение
к приказу министерства
образования Тульской области
от «16» июня 2022 № 1065

**Положение о региональной системе
оценки качества образования в образовательных организациях,
расположенных на территории Тульской области,
на 2022-2023 учебный год**

I. Общие положения

1.1. Положение о региональной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2022-2023 учебный год (далее – Положение РСОКО), определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), ее организационную и функциональную структуры, регламентирует процедуру оценки качества подготовки обучающихся на данный период.

1.2. Положение РСОКО разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»

(с последующими изменениями);

постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования, реализацию мероприятий по оценке качества образования.

II. Цель и задачи РСОКО

2.1. **Целью РСОКО** является получение актуальной, объективной, достоверной информации об уровне подготовки обучающихся (воспитанников) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оценка качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование основы для принятия управленческих решений.

2.2. Основными **задачами РСОКО** являются:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования (Приложение 1);

- оценка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с показателями оценки качества подготовки обучающихся (Приложение 2);

- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся с использованием платформы <https://fg.resn.edu.ru/> и региональных диагностических материалов;

- принятие мер по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации;

- обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложения 3, 4);

- проведение исследований качества дошкольного образования в разрезе показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (Приложение 5);

- проведение мониторинговых исследований (Приложение 6);
- популяризация результатов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, ВПР, PISA и др.).

2.3. В основу РСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях РСОКО в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Организационная структура РСОКО

3.1. Организационная структура РСОКО включает следующие уровни:

- региональный уровень;
- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги).

3.2. Субъектами регионального уровня являются:

- министерство образования Тульской области;
- государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

3.3. Субъектами муниципального уровня являются:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- муниципальные методические службы.

3.4. Субъектами уровня образовательных организаций являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации дошкольного образования, общего образования, расположенные на территории Тульской области, за исключением образовательных организаций, контроль качества образования в которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти.

IV. Функционирование системы управления РСОКО

Деятельность и полномочия:

4.1. Министерство образования Тульской области:

- издает приказы по вопросам функционирования РСОКО;
- организует мониторинговые исследования системы образования (Приложение 5);
- организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования;
- определяет состояние и тенденции развития РСОКО, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;
- координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- предоставляет информацию по итогам сбора и обработки полученных данных (аналитические отчеты, информационные письма);
- осуществляет подготовку сведений (в том числе базы данных), необходимых для формирования и ведения федеральных и региональных баз данных в сфере оценки качества общего образования;
- осуществляет ресурсное обеспечение мероприятий РСОКО, включая финансовое;
- обеспечивает популяризацию материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО).

4.2. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

- осуществляет информационное, аналитическое, методическое и организационно-техническое обеспечение оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области;

- осуществляет организационно-техническое, информационно-методическое обеспечение проведения оценочных процедур;

- осуществляет организационно-техническое обеспечение обработки информации по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) образования, Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), Национальных исследований качества образования (далее – НИКО);

- осуществляет информационно-аналитическое, информационно-методическое, организационно-техническое обеспечение проведения оценочных процедур в рамках государственного контроля (надзора) образования, государственной аккредитации образовательной деятельности, региональных диагностических работ (далее – РДР);

- проводит экспертизу содержания и результатов образовательного процесса в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, в муниципальных образованиях Тульской области, в целом по региону посредством использования информации, полученной при работе в модуле «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (АИС «Сетевой город. Образование»), функционирующей в рамках региональной информационной системы управления сферой образования Тульской области (РИС УСО ТО);

- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

- проводит исследования профессиональных компетенций педагогов;

- реализует дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие повышение квалификации (переподготовку) педагогических кадров образовательных организаций Тульской области, в том числе по результатам анализа Национальных исследований качества образования с целью совершенствования деятельности педагогического сообщества;

- сопровождает информационные базы данных.

4.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивают формирование, функционирование и развитие муниципальных систем управления качеством образования;

- разрабатывают нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в подведомственных образовательных организациях, в пределах своей компетенции;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития РСОКО;
- проводят мониторинг формирования объективной ВСОКО в подведомственных организациях;
- обеспечивают проведение в подведомственных образовательных организациях мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- проводят мониторинг системы образования в подведомственных образовательных организациях, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования муниципалитета, анализируют результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях;
- проводят анализ результатов аттестации обучающихся в подведомственных образовательных организациях и формируют предложения по их совершенствованию;
- осуществляют ресурсную поддержку оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях;
- осуществляют на муниципальном уровне мониторинг профессиональных дефицитов педагогов;
- принимают управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования, по результатам оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях.

4.4. Образовательные организации:

- формируют объективную внутреннюю систему оценки качества образования и обеспечивают её функционирование;
- участвуют в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;
- обеспечивают проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- предоставляют информацию о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;
- проводят самообследование образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;
- ведут учет результатов индивидуальных достижений.