

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования город
Новомосковск

МКОУ "Ольховецкая ООШ"

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

_____ Терехова А.А.

Протокол № _____
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Бычкова И.Б.

Приказ № _____
от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5943928)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной
культуры »

для 4 классов начального общего
образования на 2022-2023 учебный
год

Составитель: Токарева Алена Александровна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» («Основы православной культуры») для 4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе выделяется 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Количество часов, выделенных на изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе учебным планом МБОУ «СОШ №18», соответствует количеству часов, выделенных Федеральным базисным учебным планом и авторской программой А.В. Кураева.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Изучение традиционной празднично-игровой культуры русского народа, как материальной, так и духовной, а также развитие творческих способностей детей.
3. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

4. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. И новый курс «Основы религиозных культур и светской этики» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями и должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками

диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными задачами модуля являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» **должно обеспечить:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Цель обучения

Курс «Основы православной культуры» направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют целям и задачам ООП НОО МБОУ «СОШ № 18» на ступени начального общего образования, а также реализуют цели и задачи стандартов второго поколения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития **компетенций**:

- умение планировать, преобразовывать, оценивать продукт (результат);
- умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации;
- предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата (продукта);
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов в 4 классе.

Личностные результаты

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

Предметные результаты

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

УМК учащихся	УМК УЧИТЕЛЯ
1. А.В. Кураев. Основы православной культуры. Учебник 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010 г.	1. А.В. Кураев. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителя 4-5 классы М.: Просвещение, 2010 г. Н.Г. Горелова. Основы православной культуры. Мультимедийный учебник. Электронное приложение М.: Просвещение, 2012г.

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы по внеурочной деятельности используются следующие **педагогические технологии**:

- проектные и деятельностные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно- деятельностный подход.

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

- наблюдения педагога за практической работой учащихся;
- опросов по изучаемым темам;
- оценки качества самостоятельно изготовленных и раскрашенных глиняных игрушек;

- фиксации частоты участия в соревнованиях по народным играм, в празднично-игровых мероприятиях и фестивалях;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура

Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое

неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.

Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала; наглядные – демонстрация иллюстративного материала; практические – апробирование новых игр, выполнение заданий по написанию материалов и оформление стенгазеты или доклада.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для учащихся: игровой и учебной.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Технические средства обучения.

1. Мультимедиа (доска Mimio Teach), проектор.
2. Проектор для демонстрации слайдов.
3. Экспозиционный экран размером 150x150 см.
4. Персональный компьютер с принтером, ксероксом.

Список литературы:

1. Основы Православной культуры А.В. Кураев. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010 г.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений/ [Б.Х.Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др.]; под ред. В.А. Тишкова, т.д. Шапошниковой.- М.: Просвещение, 2010.
3. Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010г.
4. Основы православной культуры. Н.Г. Горелова Мультимедийный учебник. Электронное приложение – М.: Просвещение, 2012г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Основные термины и понятия
1.	Россия - наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
2.	Культура и религия	Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия
3.	Человек и Бог в православии	Православная культура. Внутренний мир человека
4.	Православная молитва	Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать
5.	Библия и Евангелие	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.
6.	Проповедь Христа	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.
7.	Христос и Его Крест	Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.
8.	Пасха	Светлое Христово Воскресение.
9.	Творческие работы учащихся	
10.	Православное учение о человеке	Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека.
11.	Совесть и раскаяние	Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Зло. Грех. Раскаяние.
12.	Заповеди	Добро. Зло. Традиция. Заповедь.
13.	Милосердие и сострадание	Добродетели. Страсти. Отношение. Милосердие.
14.	Милосердие и сострадание	Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.
15.	Золотое правило этики	Нравственность. Близкий. Любовь. Раскаяние.
16.	Творческие работы учащихся	
17.	Храм	Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.
18.	Икона	
19.	Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.
20.	Подвиг	Подвиг. Жертва, жертва Богу. Подвижник.
21.	Заповеди блаженства	Вера. Нагорная проповедь. Блаженные
22.	Зачем творить добро?	Святой. Самоотверженность. Радость сердца.
23.	Чудо в жизни христианина	Троица. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.
24.	Православие в Божием суде	Молитва. Икона. Бессмертие.

25.	Таинство Причастия	Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.
26.	Творческие работы учащихся	
27.	Монастырь	Монах, монахиня. Послушание. Обет.
28.	Отношение христианина к природе	Любовь к природе. Экология. Ковчег.
29.	Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.
30.	Защита Отечества	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.
31.	Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Пост. Грех.
32.	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм.
33.	Творческие работы учащихся	
34.	Проектные работы учащихся	