

3. Организационный раздел

3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Ольховецкая ООШ»

План внеурочной деятельности МКОУ «Ольховецкая ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

Внеурочная деятельность организуется на базе МКОУ «Ольховецкая ООШ» по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно – исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно – эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!») в таких формах как учебные курсы, факультативы, художественные и спортивные студии, соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания без бального оценивания.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации в следующих формах:

Классы	Направления	Форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Спортивный час»	Тест-нормативы
	Учебный курс «Дорожная азбука»	Образовательная игра
Проектно-исследовательская (профориентационная) деятельность	Факультативный курс краеведения «Изучаем родной край»	Защита проекта
Коммуникативная деятельность	Учебный курс в форме факультатива «Радуга»	Образовательная игра
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Образовательная игра
	Учебный курс «Азбука общения»	Образовательная игра
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Персонажи»: путешествие в роль»	Спектакль-представление
Информационная культура	Система практических занятий «Дети в Интернете»	Образовательная игра
«Учение с увлечением!»	Факультатив по разделу «Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная игра

Направления	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Спортивный час»	1	1	1	1
	Учебный курс «Дорожная азбука»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская (профориентационная) деятельность	Факультативный курс краеведения «Изучаем родной край»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Учебный курс в форме факультатива «Радуга» (ФГ)	1	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Учебный курс «Азбука общения»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Персонажи»: путешествие в роль»	2	2	2	2
Информационная культура	Система практических занятий «Дети в Интернете»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Факультатив по разделу «Твори, выдумывай, пробуй!»	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	10