

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ольховецкая основная общеобразовательная школа»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о проведении ВПР в 2023 году

Весной 2023 года обучающиеся 4-8 классов МКОУ «Ольховецкая ООШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте образовательной организации создана вкладка «ВПР», где размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2023, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР, график проведения общественного наблюдения.

В МКОУ «Ольховецкая ООШ» издан приказ «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» от 16.02.2023 № 8-д, в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, в том числе под подпись). Данный приказ, а также отдельно расписание проведения ВПР было размещено на информационном стенде в образовательной организации, на сайте школы, в электронном журнале, а также доведено до сведения родителей посредством классных чатов. На родительских собраниях в 4-8 классах в начале учебного года был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся осенью 2022 года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР», платформа «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов.

Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа работников дошкольного отделения, работники МКУ «ИМЦ». Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности.

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МКОУ «Ольховецкая ООШ»	5	100%	2	Родители	Не выявлено

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МКОУ «Ольховецкая ООШ» коллегиально. В комиссии вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повысили
4	русский язык	100	50	0	100	0
4	математика	100	50	0	100	0
4	окружающий мир	100	50	0	100	0

5	русский язык	100	33,3	0	100	0
5	математика	100	0	0	100	0
5	история	100	33,3	0	66,6	33,3
5	биология	100	0	0	100	0

6	русский язык	100	50	0	100	0
6	математика	100	50	0	100	0
6	история	100	50	0	100	0
6	биология	100	50	0	100	0
6	география	100	50	0	100	0
6	обществознание	100	50	0	100	0

7	русский язык	100	25	0	100	0
7	математика	100	25	0	100	0
7	история	100	50	0	100	25
7	биология	100	50	0	100	0
7	география	100	50	0	100	0
7	обществознание	100	25	0	100	0

7	английский язык	100	0	0	100	0
7	физика	100	0	0	100	0

8	русский язык	100	0	0	100	0
8	математика	100	0	0	100	0
8	история	100	33,3	0	100	0
8	биология	100	0	0	100	0
8	география	-	-	-	-	-
8	обществознание	100	33,3	0	100	0
8	химия	-	-	-	-	-
8	физика	100	0	0	100	0

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся

Учебный предмет, класс, по программе которого писали работы	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Планируемые результаты (затруднения)	Возможные причины затруднений
Русский язык по программе 4 класса	7,10,15.1	Составление плана текста, определение лексического значения слова, опираясь на контекст. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции. 3. Недостаточная широта кругозора.
Русский язык по программе 5 класса	9	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов	1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции.

		(познавательные универсальные учебные действия)	
Русский язык по программе 6 класса	2КЗ, 12.2, 14.2	Морфемный и словообразовательный анализ; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный лексический запас. 2. Недостаточное развитие читательской компетенции. 3. Недостаточный уровень сформированности умения строить речевое высказывание.
Русский язык по программе 7 класса	11	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невнимательное чтение текста. 2. Недостаточное развитие функциональной (читательской) грамотности. 3. Недостаточный лексический запас.
Русский язык по программе 8 класса	2КЗ, 7	Морфемный и словообразовательный анализ. Основная мысль текста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы с формулированием основной мысли. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное развитие функциональной (читательской) грамотности.
Математика по программе 4 класса	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.

Математика по программе 5 класса	3, 9	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Недостаточный уровень развития функциональной грамотности. 3. Недостаточный уровень усвоения темы доли и дроби.
Математика по программе 6 класса	9, 11, 13	Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса. 3. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности.
Математика по программе 7 класса	14, 16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	1. Недостаточное развитие функциональной грамотности. 2. Невнимательное чтение данных (путают). 3. Недостаточное владение знаково-символической системой. 4. Недостаточно сформированы познавательные УУД.
Математика по программе 8 класса	15, 18, 19	Задачи повышенной сложности на теорию вероятности, квадратные корни, дроби, геометрический материал	1. Недостаточное развитие логического мышления. 2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися класса.
Окружающий мир по программе 4 класса	6.2, 6.3, 10.2	Описание опыта и его результатов; региональный компонент	1. Трудности в описании опыта. 2. Недостаточно широкий кругозор в части регионального компонента. 3. Проблемы в составлении связного научно-популярного текста. 4. Недостаточно сформирована функциональная грамотность.
Биология по программе 5	1.2, 1.3	Свойства живых организмов (анализ,	1. Недостаточно отработан алгоритм описания объектов

класса		классификация, выделение лишнего)	научным языком, анализ данных. 2. Недостаточная сформированность познавательных УУД.
Биология по программе 7 класса	6, 9	Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям	1. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 2. Недостаточное развитие познавательных УУД.
Биология по программе 8 класса	6.2, 8.2, 10.1	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 2. Недостаточное развитие познавательных УУД. 3. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Химия по программе 8 класса	6.4, 6.5	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ	1. Недостаточный уровень сформированности межпредметных связей. 2. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. 3. Недостаточное владение познавательными УУД.
История по программе 5 класса	1, 6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи	1. Недостаточное развитие познавательных УУД (причинно-следственные связи, знаки, символы). 2. Недостаточная сформированность межпредметных связей с географией. 3. Невнимательное чтение задания.

История по программе 8 класса	1	Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1. Недостаточное владение историческими фактами. 2. Недостаточная сформированность межпредметных связей. 3. Недостаточный уровень сформированности познавательных УУД.
История по программе 11 класса	10	Краеведческий компонент	1. Недостаточное владение историческими фактами. 2. Недостаточная сформированность межпредметных связей.
География по программе 6 класса	5.1, 7	Смысловое чтение. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать	1. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточный уровень сформированности познавательных УУД
География по программе 7 класса	1.3, 6.1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточный уровень сформированности познавательных УУД
Обществознание по программе 6 класса	3.2, 8.2	Связное высказывание (текст) с использованием понятийного аппарата. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление	1. Неумение выражать свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат. 2. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Обществознание по программе 7 класса	3.2, 9	На проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Умение анализировать и извлекать информацию	1. Недостаточная широта кругозора. 2. Неумение выражать свои мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат. 3. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Обществознание	10	Связное высказывание	1. Неумение выражать свои

по программе 8 класса		(текст) с использованием понятийного аппарата.	мысли в короткой фразе (межпредметная связь с русским языком), используя понятийный аппарат.
Физика по программе 7 класса	2, 10, 11	Текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов	1. Неумение находить нужную справочную информацию. 2. Недостаточное владение понятийным аппаратом. 3. Недостаточное развитие логического мышления. 4. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.
Английский язык по программе 7 класса	3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1. Проблемы в построении монологического высказывания на иностранном языке. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное владение грамматикой.
Английский язык по программе 11 класса	6	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1. Проблемы в построении монологического высказывания на иностранном языке. 2. Недостаточный словарный запас. 3. Недостаточное владение грамматикой.

ВЫВОДЫ:

Проведенные ВПР показали, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты подготовки.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- На заседаниях МО учителям начальной школы и учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.