Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Ольховецкая ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ			
и.о. директора МКОУ «Ольховецкая ООШ»			
А.А. Терехова			
Приказ № 40-Д от 28.08.2023			

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами, локальными актами, Уставом образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МКОУ «Ольховецкая ООШ», мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности МКОУ «Ольховецкая ООШ» как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы МКОУ «Ольховецкая ООШ».

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования;
- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений учащихся, качества условий, качества образовательной деятельности;
- создание банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов по всем направлениям ВСОКО;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности;
- обеспечение методического, технического и информационного сопровождения процедур оценки качества образования;
- обеспечение хранения и распределенного доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей;
- определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям ФГОС;
- расширение степени участия органов общественно-государственного управления в оценке качества результатов обучения;
- обеспечение обучения общественных экспертов, в том числе из родительской общественности, для обеспечения оценки качества образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка качества образования процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям учащихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур; проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования;
- мониторинг систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся, профессиональными достижениями выпускников МКОУ «Ольховецкая ООШ»;

- *экспертиза* изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности, в т.ч. с привлечением независимых экспертов;
- *измерение* оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- *стартовая диагностика* процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования;
- *текущая оценка* процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета;
- *тематическая оценка* процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством Просвещения РФ;
- *портфолио* процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося;
- *промежуточная аттестация* процедура аттестации учащихся в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.
- Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Субъектами ВСОКО являются:

- администрация,
- учителя-предметники,
- учащиеся,
- родители (законные представители).

Администрация:

- ежегодно проводит самообследование и публикует отчет о результатах самообследования на сайте МКОУ «Ольховецкая ООШ»;
- анализирует и утверждает рабочие программы учителей, включая анализ календарно-тематического планирования;
- формирует график мониторинга результатов освоения основной образовательной программы (включая процедуры внешнего мониторинга), публикует график мониторинга на сайте МКОУ «Ольховецкая ООШ»;
 - осуществляет внутришкольный мониторинг;
- анализирует результаты, осуществляет прогноз повышения качества образования и формирует управленческие решения по реализации прогноза;
- организует и проводит экспертизу образовательных результатов по заявлению родителей;
- формирует план повышения квалификации учителей с целью совершенствования компетенций в контрольно-оценочной деятельности;
- размещает на сайте информацию о результатах внутренней оценки качества образования;

- организует работу и консультирует учителей по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Учитель:

- разрабатывает рабочие программы по предмету и календарно-тематическое планирование;
- повышает свой профессиональный уровень, осваивает современные технологии в осуществлении контрольно-оценочной деятельности;
- осуществляет оценку предметных результатов в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки в соответствии с содержанием календарно-тематического планирования;
- своевременно вносит отметки в электронный журнал (далее ЭЖ), формирует в электронном журнале календарно-тематическое планирование в соответствии с Положением о ведении электронного журнала, формирует график контрольных работ;
- принимает участие в анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, внешней экспертизы, административного контроля;
- выполняет управленческие решения по коррекции полученных результатов обучения;
- формирует у учащихся умения самоконтроля и самооценки своей деятельности.

Родители:

- осуществляют контроль за результатами освоения планируемых результатов обучения по ЭЖ и посредством личного общения с учителями;
- получают информацию о графике мониторинга результатов обучения и содержании (спецификации) предстоящей работы;
- получают информацию о результатах BCOKO и внешнего мониторинга результатов обучения и принимают участие в выработке решений, направленных на повышение качества образования;
- принимают участие в качестве общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.

1.10.5. Учащиеся:

- осуществляют самоконтроль за результатами обучения по ЭЖ;
- формируют с помощью учителя умения, способы действия для осуществления самоконтроля и самооценки;
- своевременно получают информацию о сроках проведения внутреннего и внешнего мониторинга и содержании планируемых работ (демоверсии КИМов);
- после проведения процедуры оценки получают информацию о результатах внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем учащимся.

_

2. Порядок осуществления ВСОКО

Анализ результатов деятельности МКОУ «Ольховецкая ООШ» в соответствии с направлением.

Планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторингов и специальных исследований.

Определение методов контроля.

Разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки.

Назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур.

Анализ результатов.

Представление результатов в форме документа.

Принятие управленческого решения.

Размещение данных о результатах оценки качеств образования на сайте, в электронном журнале.

3. Реализация внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе оценки качества образовательных результатов, качества образовательного процесса и качества условий, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО и др.;
- метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;
 - личностные результаты, включая показатели, проявляющиеся:
- в соблюдении норм и правил поведения, принятых в МКОУ «Ольховецкая ООШ»;
- в участии в общественной жизни МКОУ «Ольховецкая ООШ» ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
 - в ответственности за результаты обучения;
- в готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
 - в сформированности ценностно-смысловых установок учащихся;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

2) качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в МКОУ «Ольховецкая ООШ»;
 - использование социальной сферы деревни Ольховец;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МКОУ «Ольховецкая ООШ»).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

4. Объекты оценки и показатели (в том числе ресурсы электронного журнала)

		Ресурсы электронного			
Объекты оценки	Показатели	журнала и другие источники			
		информации			
	1. Качество образовательных результатов				
Предметные	Доля неуспевающих, доля учащихся,	Аналитическая программа			
результаты обучения	обучающихся на «5», доля учащихся,	электронного журнала.			
	обучающихся на «4» и «5», средний	Данные внешней диагностики			
	процент выполнения заданий				
	административных и текущих				
	контрольных работ, доля учащихся, не				
	освоивших требования стандарта, таблицы				
	с данными предметных результатов				
	обучения для всех классов школы.				
	Сравнение с данными внешней				
	диагностики (в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ) для части				
	предметов				
Метапредметные	Уровень освоения планируемых	Анонимное анкетирование			
результаты обучения	метапредметных результатов в	через систему электронного			
	соответствии с перечнем из	журнала.			
	образовательной программы МКОУ				
	«Ольховецкая ООШ» (высокий,				
	средний, низкий). Сравнение с данными				
	внешнейдиагностики				

Личностные	Уровень сформированности планируемых	Мониторинговое
результаты	личностных результатов в соответствии с	исследование.
	перечнем из образовательной программы	
	МКОУ «Ольховецкая ООШ» (высокий,	
	средний, низкий). Сравнение с данными	
	внешней диагностики	
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в	Мониторинговое
	здоровье (по группам здоровья), их	исследование. Анкетирование.
	динамика. Доля учащихся, которые	Данные электронного журнала
	занимаются спортом.	
	Процент пропусков уроков по болезни	
Достижения	Доля участвовавших в конкурсах,	Справки о результатах
учащихся на конкурсах,	* *	Справки в результатах
соревнованиях,	МКОУ «Ольховецкая ООШ», города,	
олимпиадах	региона, России, международном уровне.	
озиминадах	Доля победителей (призеров) на уровне	
	МКОУ «Ольховецкая ООШ», города,	
	региона, России, международном уровне.	
	Доля участвовавших в спортивных	
	соревнованиях на уровне города, региона,	
	России. Доля победителей спортивных	
	соревнований на уровне округа, города,	
	России	
V zan zamnagaryya		A
Удовлетворенно	Доля родителей, положительно	Анонимное анкетирование
сть родителей	высказавшихся по каждому предмету и	через систему электронного
качеством	отдельно по личностным и	журнала
образовательных	метапредметным результатам обучения	
результатов		
	еализации образовательного процесс	
Основные	Соответствие образовательной программы	Внешняя экспертиза
образовательные	требованиям ФГОС и контингенту	
программы	учащихся	
Дополнительные	Статистические данные о запросах и	Анонимное анкетирование
образовательные	пожеланиях со стороны родителей и	через систему электронного
программы	учащихся. Доля учащихся, занимающихся	журнала
	по программам дополнительного	
	образования	
Реализация учебных	Соответствие учебных планов и рабочих	Внутренняя экспертиза
планов и рабочих	программ, в том числе календарно-	
программ	тематического планирования, требованиям	
	ФГОС или ФК ГОС	
Качество уроков и	Анализ уроков, системный анализ	Аналитическая программа
индивидуальной	результатов деятельности учителя.	электронного журнала.
работы с учащимися	Число взаимопосещений уроков	Экспертиза, наблюдение
	учителями.	
	Число часов дополнительных занятий с	
	отстающими учащимися	
Качество внеурочной	Доля родителей каждого класса,	Анонимное анкетирование
деятельности (включая	положительно высказавшихся по каждому	через систему электронного
классное руководство)	предмету и отдельно о классном	журнала
	руководстве	
Удовлетворенность	Доля учеников и их родителей (законных	Анонимное анкетирование
учеников и их	представителей) каждого класса,	через систему электронного
родителей уроками и	положительно высказавшихся по каждому	журнала
1-		
условиями в школе	предмету и отдельно о различных видах	
условиями в школе	-	

Материально- техническое обеспечение ОГОС. Удовлетеворенность родителей Информационно- методическое обеспечение информационно- методические условий гребованиям обеспечение (включая средства ИКТ) Санитарно- тититенические условий гребованиям обеспечение (включая стититенические условий гребованиям обеспечение (включая средства ИКТ) Санитарно- тититенические условий гребованиям от оститические условий гребованиям обеспечение (включая сетитические условий гребованиям обеспечение (включая сетитические условий гребованиям обеспечение (включая сетитические условиях в шкозе Исанилиское общественное шитание Общественное шитание Общественное шитание Общественное питание Общественное положительно высказавшихся о реовенсати канальной сферой поссема и горов, родителей и педагогов, вазымодействия с социальной сферой поссема и гороро Общественное подмитили переходимую калеформ подмитили перагогических работников, подмитили подмитили перагогических работных конкурсах, колформации перагогических работных конкурсах, колформацирами подмитили перагогических работных конкурсах, колформацирами подмитили перагогических работных конкурсах, колформацирами подмитильное подмит	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
техмического обеспечении требованиям обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение обеспечение (включая обеспечение общественное интинем общественное об			-		
обеспечение ФГОС. Удовлетворенность родителей Информационнометодические обеспечение (икспочая ререства ИКТ) Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-титиснические и эстетические усновия в шкоме Медиципское обеспечение и общественное питание Психопогический жимат в МКОУ «Информационное высказавшихся о санитарно-титиснические и эстетические усновиях в шкоме Психопогический жимат в МКОУ «Информационное высказавшихся о общественное питание Психопогический жимат в МКОУ «Информационное высказавшихся о общественное питание Психопогический жимате и общественном питании Психопогический жимате данные собираются по кансазам питании Психопогический жимате данные собираются по кансазам положительно высказавшихся об уровне взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение Общественного поселка и города Общественного поселка и города поселка по города поселка по города поселка и город	-	-			
Медициское образования Доля ученков посеткенное питание Общественное питание Общес	обеспечение	=			
Пеформационно- методическое обеспечение (включая средства ИКТ) Сантитарно литиенические и эстетические удовыя информационно- меней положительно высказавшихся о сантитарно сопровождение и общественное питание общественное общественное питание общественное общественное общественное общественное питание общественное общес		Удовлетворенность родителей			
методическое обеспечение (включая работников, продителей) Анолимное анкстирование через систему электронного журнала общественное питание общественное положительно высказавшихся об уровен вымозействие с доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровен вымозействия с сопиланной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Калрово обеспечение категорию. Доля педагогических работников, имеющих выстую квалификационную квагорию. Доля педагогических работников, имеющих высторию доля педагогических работников, получивних конщурова въпификационную квагорию. Доля педагогических работников, получивних месториеских работников. Общественно-государственное общественно-государственное общественно-государственное общественно-государственное общественно-государственное общественно-государственное общественно-госу	Информационно-		Внутренняя экспертиза.		
обеспечение (включая и ограсть родителей) Сапитарно- положительно высказавникся о систему электронного журнала устегические условия и общественное питание общественное общественное питание общественное общественное питание общественное общественное питание общественное общественно					
ределя ИКТ) Санитарно- пиложительно высказавникся о зететические условия Медиципское сопровождение и общественное питание Психологический климат в ККОУ «Ширинская СОШ» Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Каровое обеспечение Каровое обеспечение Общественное питание Общественное положительно высказавшихся о кровне высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) Положительно высказавшихся об уровне вымодействия с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Каровое обеспечение Каровое обеспечение Общественное поселка и города Кадровое обеспечение Помя исаниом правание податогических работников, имеющих васточное ким работны, педатогических работников, именощих выстических работников, именощих выстических работников, положительно высказавшихся об уронне общественного от праваторное и педатогов, положительно высказавшихся об уронне общественного от праваторное и податогов, положительно высказавших и общественного от праваторное и матеры праватов недатогов на педатогов на педатогов на педатогов на педатогов на педато					
Санитарно- питенические и регические условия в подителей, положительно высказавшихся о сапитарно-тиченических и регических условиях в школе доля учеников и родителей, положительно общественное питание Общественное Кадровое обеснечение	` `		3 1 31		
питиснические условия запростигиенических и эстегические условиях в школе Медицинское	- '		Анонимное анкетирование через		
остетических условия за школе Медицинское сопровождение и общественное питание медицинском сопровождение и общественное питание медицинском сопровождении и общественное питании (Доля учеников, родителей и педагогов, климат в МКОУ «Ширинсках СОШь» климате (данные собираются по классам) Взаимодействие с социальной ферой поселка и города положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка и города оселка и города (поселка и города работки, перагогических работников, имеющих педагогических работников, имеющих высилую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высилую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих методические разработки, печатные работы, проводящих методические разработки, печатные работы, проводящих методические разработки, печатные синулирование и стимулирование и стимулирование и стимулирования качества образования Общественно-государственного управления в школе. Доля учеников, участвующих в учения с ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родителеских комитетов, совета МКОУ «Отковецкая ООШь. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системи морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и	_				
Вететических условиях в школе					
Медицинское сопровождение и общественное питании общественное питании общественное питании общественное питании общественное питании общественное питании доля учеников, родителей и педагогов, классам) Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Хкомплектованность педагогическими кадрами, имеющим необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющим кварами, имеющим кварами, имеющим необходимую квалификациюнную категорию. Доля педагогических работников, имеющих креы повышения квалификации. Доля педагогических работников, имеющих креы повышения квалификации. Доля педагогических работников, имеющих конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, псчатные работы, получивших поопцения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, псчатные работы, получивших поопцения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогов, положительно высказавшихся об уровнобщественно-государственного управление и стимулирование качества образования Общественно-государственного управления в школе. Доля учещиков, родителей и педагогов, положительно высказавшихся о системы морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и	gerein recuire y corezini				
сопровождение и общественное питание общественное питание общественном питании подпессия в педагогов, высказавшихся о пеихологическом климат в МКОУ климате (данные собираются по классам) Взаимодействие социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих нервую квалификациюную категорию. Доля педагогических работников, имеющих подышения квалификационную категорию. Доля педагогических работников, пропедлиты курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, понешних конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, понешниях подредниях в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, понешниях подредния в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управление и стимулирование качества образования Общественно-государственного управления в школе. Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся, очаствующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в ученительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и	Мелипинское				
общественное питании Психологический доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климат в МКОУ «Ширинская СОШ» классам) Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обеспечени		1 1			
Психологический климат в МКОУ	-				
Психологический климат в МКОУ «Ширинская СОШ» высказавщихся о психологическом климате (данные собираются по классам) Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение карами, имеющим необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющим квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющим категорию. Доля педагогических работников, имеющим категорию. Доля педагогических работников, имеющих категорию. Доля педагогических работников, имеющих конкурсах, конференциях. Доля повышения квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогов положительно высказавшихся об уровне общественногосударственное управления в школе. Общественно-государственного управление и стимулирование и стимулирование в доля участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольковецкая ООШь. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборог и	оощеетвенное интание	_			
высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обеспечекия дебого инадровненные Аналитическия допома дектировое обеспечения дектиро	Психологический				
жимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обесп					
Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обе					
Взаимодействие с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение уческих работников, имеющих доля педагоговное обеспечения урсы педагоговное Кадровое обеспечение уческих работников, имеющих доля педагоговное обеспечения урсы педагоговное обеспечения уческих работников, имеющих доля педагоговное обеспечения уческих рас	«ширинская сош»				
социальной сферой положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка и города Кадровое обеспечение Кадровое обеспечеких работников, имеющих крусы педагогических работников	Взаимолействие с	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
поселка и города Кадровое обеспечение Кадрови, имеющих необхадимую из педагогических работников, имеющих методиных конкорстичных конкорстичных конкорстичных конкорстичных высказавшихся об уровне общественного управления и шедагогов, положительно высказавшихся об уровне общественного управлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООЩ». Доля педагогических работников, имеющих методиных конкорстичных конкорстичных конкорстичных конкорстичных высказавшихся об уровне общественного управлении. Доля родительских комительно высказавшихся об уровне общественного управления					
Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение Кадровое обеспечение Кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработьик, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественногосударственное управление и стимулирование качества образования Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля участвующих в работе родителейску участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШь. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Документооболот и		* *			
Кадровое обеспечение Каррами, имеющими необходимую карами, имеющим необходимую карами, имеющим необходимую предметов учебного плапа. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, порышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поопрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственного управление и стимулирование качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Документооболог и	поселка и города				
кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих работников, получивших поршедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественногосударственное управление и стимулирования в школе. Качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООПІ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Документооболот и	Vантороз обзоначания	•	Анолитинеской программа		
квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих внедагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогоческие разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественног общественного управление и стимулирование качества образования Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Документооборот и	кадровое обеспечение				
предметов учебного плана. Доля педагогических работников пераую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно- получивших мастер-классы Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне управление и общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования		÷			
педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, поршедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методических доля истемнование. Экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала. Объювецкая ООШь. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования		± 7			
первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, провышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и общественно-государственного управления в школе. Доля ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и		_ = · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	педагогических работников		
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, повышения квалификации. Доля педагогических урсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное общественно-государственное общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогоческих работников, имеющих качества образования Доля участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогоческих работников, имеющих менющих менощих менощих менощих менощих в ученимов анкетирование через систему электронного журнала.		<u>*</u>			
имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественногосударственное управление и стимулирование качества образования Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования					
категорию. Доля педагогических работников, провышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся об уровне управление и общественно-государственного управления в школе. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала.		<u> </u>			
работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно- государственное управление и общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся об уровне управления в школе. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала.		*			
повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся об уровне управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования					
Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и общественно-государственного управления в школе. Качества образования Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования		1			
получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и стимулирование и стимулирования Качества образования Покументооборот и					
конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и		=			
педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования					
методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы Общественно-государственное управление и общественно-государственного управления в школе. Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и					
Работы, проводящих мастер-классы Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и					
Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Документооборот и					
государственное управление и общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования Документооборот и	Общественно-				
управление и общественно-государственного управления в школе. Качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	· ·		Анонимное анкетирование.		
стимулирование управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	* *	7 *	_		
Качества образования Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и	1 -	T =	Экспертиза.		
ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования		* *	Анонимное анкетипование чепез		
родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	качества образования				
родительских комитетов, совета МКОУ «Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования		* *			
«Ольховецкая ООШ». Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования					
Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и					
высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования Локументооборот и					
материального стимулирования качества образования Локументооборот и					
Качества образования Локументооборот и		<u> </u>			
Локументооборот и					
Соответствие требованиям к Экспертиза.	Покументооборов и	та тестра образования			
	документоооорог и	Соответствие требованиям к	Экспертиза.		

нормативно-правовое	документообороту. Полнота	
обеспечение	нормативно-правового обеспечения	

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор наиболее значимых из них, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МКОУ «Ольховецкая ООШ». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публикацию отчета о результатах самообследования МКОУ «Ольховецкая ООШ»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в МКОУ «Ольховецкая ООШ» на официальном сайте.