

Администрация МКОУ «Ольховецкая ООШ» в лице директора Бычковой Ирины Борисовны предлагает вниманию педагогов, родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2020-2021 учебном году.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательной организации.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в нашей образовательной 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

В 2020-2021 учебном году **основной целью работы школы** было создание образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество.

Ключевые направления деятельности школы в 2020 – 2021 учебном году:

1. Деятельность педагогического коллектива школы в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Решению поставленных задач в 2020/21 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.
3. Приоритет школы – деятельность как социокультурного центра была направлена на активную коммуникацию с сельским Домом

культуры. В основе диалога – вопросы формирования нравственных ценностей, воспитания гражданской культуры, чувства гражданской идентичности. Участниками социальных акций, учебного проектирования и развития в диалоге становились и дети, и взрослые.

Разнообразные аспекты деятельности образовательной организации представлены в информационных блоках доклада, что позволяет понять стратегию, направленность педагогических усилий и результативность работы нашей педагогической команды.

Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» находится по адресу: 301686, Тульская область, Новомосковский район, д.Ольховец, ул. Пушкина, д. 11-а, размещено в 2-х этажном типовом здании.

МКОУ «Ольховецкая ООШ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ от 2015 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (№ 003316 от 16 февраля 2014 г.).

В школе обучаются 24 учащихся. В первый класс 2020-2021 учебного года зачислен 1 учащийся.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства Тульской области, решениями Тульской областной Думы, приказами Министерства образования Тульской области, постановлениями и распоряжениями главы администрации муниципального образования город Новомосковск, приказами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом. Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами в виде приказов директора, положений, инструкций и правил.

Учебный план МКОУ «Ольховецкая ООШ», реализующего программы начального общего, основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164 от 31 августа 2009 года, № 320 от 19 октября 2009 года, № 427 от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39 от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4-х классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72).

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность образовательной организации осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

За истекший учебный год в МКОУ «Ольховецкая ООШ» проведены следующие оперативные и плановые проверки:

1. Плановая проверка по выполнению ФЗ-44 - комитет по образованию АМО город Новомосковск.
2. Оперативная проверка - комитет по образованию АМО город Новомосковск.
3. Оперативная и плановая выездная проверки - Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Тульской области.
4. Оперативная проверка – Уполномоченный по правам ребенка Тульской области.
5. Оперативная проверка – Прокуратура по Новомосковскому району Тульской области.
6. Оперативная проверка – КДН и ЗП АМО город Новомосковск.
7. СУ СК РФ по городу Новомосковску и Новомосковскому району.

По итогам проверок имеется Протест Прокуратуры по Новомосковскому району Тульской области по локальному акту «Правила внутреннего распорядка учащихся» и предписание Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Тульской области.

Таблица 1. Контингент учащихся

Фактическая мощность	Проектная наполняемость	Год постройки
22	200	1957

Таблица 2. Распределение учащихся по классам

Класс	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021
1	-	3	1	1
2	2	-	4	2
3	-	4	-	3
4	2	2	4	2
5	1	2	2	4
6	-	3	3	2
7	2	-	3	5
8	4	6	-	3
9	2	4	8	-
ИТОГО:	13	24	25	22

Таблица 3. Данные об образовании, квалификации педагогов, укомплектованности педагогическими кадрами

Образование	Категория
-------------	-----------

Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Соответствует занимаемой должности «учитель»	первая	высшая	без категории	
89%	11%	11%	33%	33%	22%	

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

направление	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Учитель нач.кл.	2	1	1	2
Учитель русского языка и литературы	1	1	1	1
Учитель математики	1	1	1	1
Учитель физики	1	1	1	1
Учитель химии и биологии	1	1	1	1
Учитель физической культуры	1	1	1	1
Учитель истории и обществознания	1	1	2	1
Учитель английского языка	1	1	1	1

Образовательная политика

Усилия педагогического коллектива были направлены, в первую очередь, на реализацию учебных программ, модернизацию содержания образования, а также на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, независимо от уровня их способностей, способов мышления. Педагоги школы учитывали психофизические возможности учащихся, оказывали дифференцированную и индивидуальную помощь ученикам как на уроках, так и во внеурочное время.

При реализации учебного плана школы в 2019-2020 учебном году обеспечивались: гарантия равных возможностей учащихся в получении качественного образования; преемственность программ начального общего и основного общего образования; доступность образования; сохранение психологического и психического здоровья обучающихся; выполнение норм СанПин 2.4.2.1178-02 и защищенность учащихся от перегрузок.

В истекшем учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на новой ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

В 2020-2021 учебном году в 1- 9 классах школы процесс обучения строился в соответствии с ФГОС. Как известно, на первый план выходит развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений и т.п. Эти способности востребованы в современном обществе. Они и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации.

Учителя начальных классов нашей образовательной организации в этом учебном году продолжили работу над формированием у младших школьников готовности и способности к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, социальных компетенций, личностных качеств. **Цели начальной школы:** формирование базовых знаний и истинной мотивации учения, навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, культуры общения и самопознания.

В МКОУ «Ольховецкая ООШ» проводились такие мероприятия, направленные на сохранение и укрепления здоровья и повышения качества обученности:

- осуществлялась индивидуальная помощь по выявлению пробелов в знаниях в целях предупреждения школьной неуспеваемости;
- на уроках использовались разные формы обучения для устранения перегрузок и снятия переутомления;
- на классных часах фельдшером ФАПа проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний, соблюдению гигиенических требований и т.д.

На первой ступени школы реализуется программа «Школа России». Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 100%, качеством знаний: во 3 классе 40% ввиду невысокой умственной активности учащихся, низким уровнем памяти и повышенным уровнем тревожности, в 4 классе – 50%. Посещённые уроки показали высокий профессиональный уровень преподавания учителей начальных классов, которые строят взаимоотношения в классном коллективе по формуле «учитель-ученик-родитель», для учащихся создаются условия для самовыражения личности каждого ребенка, применяемые формы и методы обучения с целью активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся логичны в структуре урока и соответствуют возрасту.

Преимуществом начальной школы и основного звена способствует созданию общих взглядов к проблеме сохранения психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса, преодоления тревожности при переходе на новую ступень обучения и обеспечения высокого уровня теоретических знаний и практических способов действий.

Промежуточная аттестация во 5 - 9 классах проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ольховецкая ООШ».

Учебный план полностью реализован в расписании уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности. Соблюдаются требования СанПиН по распределению уроков по дням и порядку следования ежедневно.

В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.

В основной школе уровень освоения образовательных программ учебных предметов составил 100 %, качество обученности невысоко, однако выше, чем в прошедшем учебном году в среднем на 5 - 7 %. В 5 классе оно составляет 48,4%, в 6 классе – 49,2%; в 7 классе – 40,6%; в 8 классе – 49%; в 9 классе – 43,6%. Общее повышение показателей качества обученности в основной школе связано с усилением внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов как со стороны учителей-предметников, так и со стороны администрации, а также усилением контроля за работой со слабоуспевающими учащимися и систематическими прогульщиками в соответствии с проведением персонального контроля учителей-предметников, встречи с родителями, посещение семей, привлечение инспектора КДН и ЗП и участкового уполномоченного.

№	предмет	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО по предмету
		1	Русский язык	100/ 0	100/ 0	100/ 0	100/ 0	100/ 25	100/ 0
2	Литература	100/ 0	100/ 0	100/ 100	100/ 0	100/ 50	100/ 0	100/ 33,3	Н.шк. - 0/ 52,7
3	Английский язык	100/ 0	100/ 0	100/ 0	100/ 0	100/ 25	100/ 0	100/ 33,3	Н.шк.- 0/ 12
4	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Математика	100/ 0	100/ 0	100/ 100	100/ 100				Н.шк. - 0/ 100
7	Алгебра	-	-	-	-	100/ 25	100/ 100	100/ 33,3	52,7
8	Геометрия	-	-	-	-	100/ 100	100/ 100	100/ 100	19,4

						25	0	33,3	
9	История	-	-	100/ 100	100/ 0	100/ 25	100/ 0	100/ 33,3	52,7
10	Обществознание	-	-	-	100/ 50	100/ 100	100/ 100	100/ 66,6	79
11	География	-	-	100/ 100	100/ 0	100/ 25	100/ 0	100/ 33,3	52,7
12	Биология	-	-	100/ 100	100/ 0	100/ 25	100/ 0	100/ 33,3	52,7
13	Окружающий мир	100/ 50	100/ 0	-	-	-	-		25
14	Химия	-	-	-	-	-	100/ 0	100/ 33,3	16,6
15	Физика	-	-	-	-	100/ 25	100/ 100	100/ 33,3	52,7
16	ОБЖ	-	-	-		100/ 100/ 100/	100/ 100/ 100/	100/ 100/ 100/	80,3

						75	100	66,6	
17	Технология	100/ 50	100/ 0	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	-	75
18	Музыка	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 50	100/ 100	100/ 100	-	91,6
19	ИЗО	100/ 50	100/ 100	100/ 100	100/ 0	100/ 75	100/ 100	-	70,8
20	Физическая культура	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 75	100/ 100	100/ 100	96,4
21	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	100/ 100	100/ 33,3	66,6
	Итого:	100/ 38,8	100/ 33,3	100/ 80,2	100/ 25	100/ 52	100/ 53	100/ 33,3	100/ 45

Учащиеся основной школы также принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, интеллектуальных тестированиях.

Однако в следующем учебном году коллективу необходимо:

- значительно повысить качество работы по подготовке учащихся к ГИА;
- усилить контроль освоения учащимися программного материала основного общего образования;
- повысить качество обученности и разработать ИП по повышению качества обученности;

- включить во ВШК мониторинг уровня эффективности подготовки учащихся к ГИА по каждому предмету на уроках и индивидуальных занятиях;
- поставить на комплексный контроль деятельность учителей-предметников, начиная с 5 класса, для повышения персональной ответственности за результат ГИА;
- вовлекать педагогов для участия в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Мой лучший урок по ФГОС» и др.

Цель воспитательной работы нашей образовательной организации: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала ОО на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются: «Праздник первого звонка», Ярмарка «Дары осени», «Учитель, перед именем твоим...», Новогодний бал, Урок Памяти, посвященный Дню Победы, Последний звонок.

Два года назад мы ввели новые традиции: провели День Матери совместно с Домом Культуры «Спасское» для жителей деревни Ольховец, фестиваль военной песни, товарищеские турниры по пионерболу среди сборных команд педагогов и обучающихся, трудовые акции «Саду цвести» по очистке, опилровке, восстановлению школьного яблоневого сада. Именно так решаются проблемы досуга детей и сплочения педагогического и ученического коллектива, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера и социальные отношения между учащимися. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода.

Профориентационная работа образовательной организации проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

В начальной школе классные руководители знакомят учащихся с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, прививают любовь к труду и уважение к представителям любой профессии.

Классные руководители 5-7 классов проводят работу в классе по профессиональному самоопределению на основе

активизирующих профконсультационных методик: профориентационные игры и упражнения с классом.

В 8-9 классах ребята знакомятся с содержанием и характеристикой основных профессий района, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения, дают информацию о путях получения различных профессий.

Уровень обеспеченности учебниками по школе 100%. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

На сегодняшний день в школе все классные кабинеты обеспечены компьютерной техникой: ноутбуком и мультимедийным проектором, имеются 2 интерактивные доски. Школа имеет свой официальный сайт. Школьный сайт отражает учебно-воспитательный и методический процесс, периодически обновляется новостная страница, нормативная база ит.д.

В июне месяце на базе образовательной организации функционировал лагерь с дневным пребыванием детей на 15 человек. Ежедневно проводились мероприятия различной направленности и тематики.

Эффективность учебно-воспитательного процесса и выполнения поставленных перед педагогическим коллективом задач зависит в первую очередь от **уровня квалификации** учителей. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Согласно графика курсовой переподготовки, своевременно прошли систему повышения квалификации на базе ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 3 педагога.

В образовательной организации на заседаниях педагогического совета изучаются современные педагогические технологии, передовой педагогический опыт, проводятся круглые столы и т.д. Педагоги образовательной организации впервые приняли самое активное участие в очных и заочных профессиональных конкурсах: «Мой лучший урок по ФГОС», проводимый Комитетом по образованию АМО город Новомосковск, «Учитель здоровья», в котором 2 место заняла учитель математики Л.А.Комагорова, муниципальный «методический поезд, «Педагогический дебют-2019», в котором победителем муниципального этапа стала учитель английского языка Быкова А.А.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы: деятельность школы соответствует приоритетным

направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МКОУ «Ольховецкая ООШ» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт. В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий .

Директор МКОУ «Ольховецкая ООШ» _____

И.Б.Бычкова

«18» августа 2021 года

