

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа
(МКОУ «Ольховецкая ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим Советом
МКОУ «Ольховецкая ООШ»
(протокол от 03.04.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ольховецкая ООШ»
И.Б.Бычкова
03.04.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ольховецкая ООШ» за 2021год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Ольховецкая ООШ») |
| Руководитель | Ирина Борисовна Бычкова |
| Адрес организации | Российская Федерация, 301686, Тульская область, Новомосковский район, д. Ольховец, ул. Пушкина, д.11-а |
| Телефон, факс | (48762) 9-10-23 |
| Адрес электронной почты | _olhov.nmsk@tularegion.org |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск |
| Дата создания | 1957 год |

| | |
|--|--|
| Лицензия | выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0133/01215 от 23 августа 2012 года, серия 71Л01 № 0000098 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, №0134/00013 от 09.02.2010г.; серия ОП № 016271, по 09.02.2015 г. |

МКОУ «Ольховецкая ООШ» (далее – Образовательная организация) расположена в д.Ольховец. За школой закреплены территории: д.Ольховец, д. Макшеево, д.Озерки. Для 3 учащихся организован подвоз к месту учебы автобусом МКОУ «СОШ 19» мкр. Сокольники. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан постояннодействующий методический семинар. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2021 году образовательная организация провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИПК и ПК ТО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- умные перемены (перемена здоровья);
- спортивные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 23 | 22 | 23 |
| | – начальная школа | 6 | 8 | 6 |
| | – основная школа | 17 | 14 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | 1 |
| | – основная школа | – | – | - |
| 3 | Получили аттестат: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Образовательной организации .

Профильного и углубленного обучения в Образовательной организации нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году -2; ребенок-инвалид - 1.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | Кол- | % | Кол- | % | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|------------------------|----|----|---|----|---|---|---|
| | | | | отметками «4» и «5» | | во | | во | | | |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 4 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Количество обучающихся получили «4» | Количество обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Математика | 0 | | |
| Русский язык | | | |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|----------------------|------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в ССУЗ |
| 2018 | 2 | 0 | 2 |
| 2019 | 2 | 0 | 2 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 2020 | 6 | 0 | 6 |
| 2021 | 0 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средний уровень.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Образовательной организации – 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 9 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 7 – высшее. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 288 единиц.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 288 | 168 |
| 3 | Художественная | 800 | 200 |
| 4 | Справочная | 40 | 15 |

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

IX. Оценка материально-технической базы

| | |
|---|---|
| Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность) | 1141,80 кв.м, оперативное управление, 150 человек |
| Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории) | Земельный участок 6761 кв.м, постоянное (бессрочное) пользование; зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная |
| Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества) | кабинет химии - 1, кабинет истории -1, кабинет начальных классов -1, кабинет литературы кабинет русского языка -1, кабинет физики -1, кабинет математики -1 Кабинеты оснащены: -проекторами; -интерактивными досками; -экранами. |
| Мастерские (перечислить с указанием количества) | Слесарно-столярная мастерская - 1 |
| Библиотека / медиатека | Библиотека - 1 |
| Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить) | Спортивный зал типовой с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. - 1, |

| | |
|--|---|
| | тренажерный зал - 1 |
| Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить) | Рекреация 1 этажа |
| Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест) | <p>Комната для приема готовой пищи - 1/25, соответствует нормам и требованиям СанПин</p> <p>Требования к организации питания в малокомплектных образовательных учреждениях:</p> <p>- в малокомплектных образовательных учреждениях (до 50 обучающихся) для организации питания допускается сокращение набора помещений до одного помещения;</p> <p>- помещение, предназначенное для приема пищи, предусматривает наличие двух зон: зоны для размещения технологического, моечного и холодильного оборудования и зоны для приема пищи обучающимися. Минимальный набор оборудования включает: холодильник, электроводонагреватель, 2-х секционную мойку для мытья посуды. В помещении для приема пищи обучающимися должны быть созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: раковина для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды через смеситель и подсоединенной к канализации; мыло, электрополотенце или одноразовые полотенца.</p> |
| Помещения для организации медицинского обслуживания | Медицинский кабинет |
| Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить) | Рекреация 1 этажа - помещение для организации отдыха учащихся; учительская - помещение для организации отдыха педагогических работников |
| Помещения для управления учебным процессом (перечислить) | Кабинет директора – 1, учительская - 1 |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 4 (17%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 15 (20,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 5 (20,8%) |
| - муниципального уровня | | |
| - регионального уровня | | |
| - федерального уровня | | |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 24 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | |
| – с высшим образованием | | 7 |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) | |
| – с высшей | | 4 (50%) |
| – первой | | 2 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (12,5%) |
| – больше 30 лет | | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 12 (25%) |
| – от 55 лет | | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 8 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц | Единиц | 7 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| – медиатеки | | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 24 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 20,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 010D7CB900F4AB139A41E4C065E41BF884
Владелец: Бычкова Ирина Борисовна
Действителен: с 10.07.2020 до 10.07.2021