

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа
(МКОУ «Ольховецкая ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим Советом
МКОУ «Ольховецкая ООШ»
(протокол от 12.04.2021 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Ольховецкая ООШ»
И.Б.Бычкова
12.04.2021

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ольховецкая ООШ» за 2020 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Ольховецкая ООШ»)
Руководитель	Ирина Борисовна Бычкова
Адрес организации	Российская Федерация, 301686, Тульская область, Новомосковский район, д. Ольховец, ул. Пушкина, д.11-а
Телефон, факс	(48762) 9-10-23
Адрес электронной почты	_olhov.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1957 год

Лицензия	выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0133/01215 от 23 августа 2012 года, серия 71Л01 № 0000098
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, №0134/00013 от 09.02.2010г.; серия ОП № 016271, по 09.02.2015 г.

МКОУ «Ольховецкая ООШ» (далее – Образовательная организация) расположена в д.Ольховец. За школой закреплены территории: д.Ольховец, д. Макшеево, д.Озерки. Для 3 учащихся организован подвоз к месту учебы автобусом МКОУ «СОШ 19» мкр. Сокольники. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан постояннодействующий методический семинар. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2020 году образовательная организация провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ИПК и ПК ТО по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- умные перемены (перемена здоровья);
- спортивные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13	23	23	22
	– начальная школа	4	6	6	8
	– основная школа	9	17	17	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
3	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	–	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Образовательной организации .

Профильного и углубленного обучения в Образовательной организации нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году -3; ребенок-инвалид - 1.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	1	100	2	50						
2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	0	1	33	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	61	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,6 процента (в 2019 был 50,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-	%	Кол-	%		

				отметками «4» и «5»		во		во			
5	4	4	100	1	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	94	3	19,7	0	0	0	0	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 21,4%).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	Не сдавали ОГЭ из-за пандемии		
Русский язык	Не сдавали ОГЭ из-за пандемии		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в ССУЗ
2018	2	0	2
2019	2	0	2

2020	6	0	6
------	---	---	---

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средний уровень.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Образовательной организации – 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 9 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 7 – высшее. В 2020 году аттестацию прошел 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 288 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	288	168
3	Художественная	800	200
4	Справочная	40	15

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

IX. Оценка материально-технической базы

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	1141,80 кв.м, оперативное управление, 150 человек
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок 6761 кв.м, постоянное (бессрочное) пользование; зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	кабинет химии - 1, кабинет истории -1, кабинет начальных классов -1, кабинет литературы кабинет русского языка -1, кабинет физики -1, кабинет математики -1 Кабинеты оснащены: -проекторами; -интерактивными досками; -экранами.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Слесарно-столярная мастерская - 1
Библиотека / медиатека	Библиотека - 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал типовой с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. - 1,

	тренажерный зал - 1 Рекреация 1 этажа
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	<p>Комната для приема готовой пищи - 1/25, соответствует нормам и требованиям СанПин</p> <p>Требования к организации питания в малокомплектных образовательных учреждениях:</p> <p>- в малокомплектных образовательных учреждениях (до 50 обучающихся) для организации питания допускается сокращение набора помещений до одного помещения;</p> <p>- помещение, предназначенное для приема пищи, предусматривает наличие двух зон: зоны для размещения технологического, моечного и холодильного оборудования и зоны для приема пищи обучающимися. Минимальный набор оборудования включает: холодильник, электроводонагреватель, 2-х секционную мойку для мытья посуды. В помещении для приема пищи обучающимися должны быть созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: раковина для мытья рук с подводкой к ней холодной и горячей воды через смеситель и подсоединенной к канализации; мыло, электрополотенце или одноразовые полотенца.</p>
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация 1 этажа - помещение для организации отдыха учащихся; учительская - помещение для организации отдыха педагогических работников
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора – 1, учительская - 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	4 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15 (20,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
- муниципального уровня		5 (20,8%)
- регионального уровня		4 (16,8%)
- федерального уровня		1 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (50%)
– первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (25%)
– от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	Единиц	7

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	20,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.